

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НОЧУ Общеобразовательная школа «Чудо-Радуга» (далее по тексту – Учреждение), их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.2. Освоение образовательной программы в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Уставом Учреждения, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы соответствующего уровня.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план Учреждения.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в электронном виде в соответствии с положением «Об электронном классном журнале».

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, триместр), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Учреждения.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители) и иные лица в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами Учреждения.

1.9. Учреждение также вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении.

1.10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.11. В случаях, определяемых настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, промежуточная и (или) итоговая аттестация не проводятся.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся



2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой по предмету.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися общеобразовательной программы соответствующего уровня в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах Учреждения;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками, реализующим соответствующую часть образовательной программы и проводится:

- поурочно, по темам;
- по триместрам;
- в формах: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

2.4. Поурочный и контроль по темам:

- определяется педагогическими работниками Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- по триместрам определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.5. В случае продолжительной болезни обучающихся (более 50% пропусков по уважительной причине) и продолжительных пропусков без уважительной причины, отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий) дополнительно может быть введена отметка «не аттестован(а)».

2.6. Ликвидация не аттестации проводится в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся; отметка вносится в электронный журнал в порядке, предусмотренном «Положением об электронном журнале».

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-м классе осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале; используется только положительная и не различаемая по уровням качественная оценка успешности в освоении общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательной деятельности;
- содержательный контроль и оценка обучающихся должны быть направлены на выявление индивидуальной динамики развития обучающихся (от начала учебного года к концу) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов, обучающихся за текущий и предыдущий период;
- динамика развития обучающихся фиксируется педагогом на основе проверочных работ по предметам, проводимых в течение года и комплексной проверочной работы, проводимой в конце учебного года, психолого-педагогической индивидуальной диагностики и встроенного в учебный процесс педагогического наблюдения;



- результаты развития обучающихся фиксируются в форме «Портфолио» на каждого обучающегося в конце учебного года на основе материалов педагогических работников;

- с результатами успеваемости обучающегося знакомятся родители (законные представители).

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 2-х и 4-х классах осуществляется:

- в виде отметок в балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 1 - плохо;

- не оцениваются индивидуально-групповые занятия (ИГЗ);

- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал;

- за письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал и заносится, как правило, в журнал к следующему уроку.

2.9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за trimestры.

2.10. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки за текущий контроль, проведенный у обучающегося сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.11. Отметки обучающихся за триместр выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за два дня до окончания триместра согласно календарному учебному графику.

2.12. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности;

2.13. Наряду с отметочной системой в Учреждении может применяться и зачетная система по отдельным предметам, элективным курсам и др.

2.14. Учитель (классный руководитель) в соответствии с ФГОС в течение года создает учебное «портфолио» обучающегося. «Портфолио» представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов:

- контрольно-проверочных и диагностических работ (стартовая, итоговая, тестово-диагностическая, тематическая проверочная работы);

- продуктов учебно-познавательной деятельности школьника (докладов, презентаций и т.п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности обучающихся и дальнейшей коррекции процесса обучения.

2.15. В текущем контроле используются вариативные формы и методы проверки (устные и письменные ответы, диктант, контрольная работа, контрольное списывание, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная работа, проверочная работа, практическая работа, практикум, тестирование, зачет; выразительное чтение наизусть, устный зачет, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре; защита проектов) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогического работника.

2.16. Поурочный и тематический контроль определяется педагогическими работниками Учреждения самостоятельно с учетом требований ФК ГОС и ФГОС (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.



2.17. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, лабораторную, проверочную, практическую работы выставляется в электронный журнал в день проведения с указанием формы тематического контроля в соответствии с рабочей программой по предмету. После контрольных и самостоятельных работ проводится работа над ошибками.

2.18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.19. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учётом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.20. Для объективности выставления отметки за триместр у каждого обучающегося Учреждения должно быть не менее трех текущих отметок (выполнение контрольных точек).

2.21. Отметка за триместр выводится обучающимся как округлённая средневзвешенная отметка до следующего большего целого числа, если число десятых больше или равно «5». В иных случаях отметка округляется в сторону меньшего целого числа.

2.22. При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке.

2.23. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.24. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.25. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.26. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной аттестации обучающихся.



3.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.3. Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Учреждения по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. Формы промежуточной аттестации, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию определяются соответствующими учебными планами.

3.5. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) может быть оценена в виде отметок. Наряду с балльной отметкой в промежуточной аттестации может применяться форма оценивания «зачет» / «незачет» за защиту индивидуального проекта.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в 2-4 классах;

- промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении проводится в соответствии учебным графиком, утвержденным директором Учреждения;

- обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей промежуточной аттестации;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые учебным графиком, и предназначенные для передачи академических задолженностей;

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и перевод в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение обязано создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в



пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей, получать помощь педагога-психолога.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления:

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

Идентификатор документа 010a59a1-67a9-4d49-a2f7-0904ea7e4d13

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



НОЧУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ЧУДО-РАДУГА"
ВИШНЕВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА,
ДИРЕКТОР



Не требуется для подписания

01B1E46100EDAED78045C23A5E
88F3000B
с 10.08.2022 08:46 по 10.11.2023
08:46 GMT+03:00

17.10.2023 13:40 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

