

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

для обучающихся 2 – 4 классов



## Пояснительная записка

Программа по **иностранному (английскому) языку** на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

**Образовательные цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.



**Развивающие цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

-осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

-становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

-развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

-формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

-становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

-понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

-формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

-воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

-воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

-формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).



# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **1) гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **2) духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **3) эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);



-бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **5) трудового воспитания:**

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **6) экологического воспитания:**

-бережное отношение к природе;  
-неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **7) ценности научного познания:**

-первоначальные представления о научной картине мира;  
-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

-сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;  
-объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;  
-определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;  
-находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;  
-выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;  
-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

##### **Базовые исследовательские действия:**

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;  
-с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;



-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

### **Работа с информацией:**

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

-анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**



## **Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

## **Совместная деятельность**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Коммуникативные умения**

#### *Говорение:*

-вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

-создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

#### *Аудирование:*

-воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;

-воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой



информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

#### *Смысловое чтение:*

-читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;

-читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

#### *Письмо:*

-заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

-писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

### **Языковые знания и навыки**

#### *Фонетическая сторона речи:*

-знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

-применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

-читать новые слова согласно основным правилам чтения;

-различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

#### *Графика, орфография и пунктуация:*

-правильно писать изученные слова;

-заполнять пропуски словами; дописывать предложения;

-правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

#### *Лексическая сторона речи:*

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;



-использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

### Грамматическая сторона речи:

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);

-распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *It*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (*I want to dance. She can skate well.*);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense в составе таких фраз, как *I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it? What's ...?*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию *have got* (*I've got ... Have you got ...?*);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол *can/can't* для выражения умения (*I can ride a bike.*) и отсутствия умения (*I can't ride a bike.*); *can* для получения разрешения (*Can I go out?*);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: *a pen – pens; a man – men*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *this – these*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1–12);



-распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *who, what, how, where, how many*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *on, in, near, under*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы *and* и *but* (при однородных членах).

### **Социокультурные знания и умения:**

-владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;

-знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Коммуникативные умения**

#### *Говорение:*

-вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

-создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

-передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

#### *Аудирование:*

-воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

-воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

#### *Смысловое чтение:*

-читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

-читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов).

#### *Письмо:*

-заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;

-писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

-создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

#### **Языковые знания и навыки**

##### *Фонетическая сторона речи:*

-применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + *r*);

-применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, *-tion, -ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах (*international, night*);

-читать новые слова согласно основным правилам чтения;

-различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

##### *Графика, орфография и пунктуация:*

-правильно писать изученные слова;

-правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

##### *Лексическая сторона речи:*

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

-распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

##### *Грамматическая сторона речи:*

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (*Don't talk, please.*);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was a bridge across the river. There were mountains in the south.*);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to like/enjoy doing something*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *I'd like to ...*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности *usually, often*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *that – those*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *when, whose, why*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения *to* (*We went to Moscow last year.*);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *next to, in front of, behind*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: *at, in, on* в выражениях *at 4 o'clock, in the morning, on Monday*.

### **Социокультурные знания и умения:**

-владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

-кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

## Коммуникативные умения

### Говорение:

-вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);

-вести диалог – разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);

-создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;

-передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.

-представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.

### Аудирование:

-воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;

-воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

### Смысловое чтение:

-читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

-читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов);

-прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

-читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграмм и другое) и понимать представленную в них информацию.

### *Письмо:*

-заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;

-писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

-писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объем сообщения – до 50 слов).

### **Языковые знания и навыки**

#### *Фонетическая сторона речи:*

-читать новые слова согласно основным правилам чтения;

-различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

#### *Графика, орфография и пунктуация:*

-правильно писать изученные слова;

-правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

#### *Лексическая сторона речи:*

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;

-распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы *-er/-or, -ist: teacher, actor, artist*), словосложения (*blackboard*), конверсии (*to play – a play*).

#### *Грамматическая сторона речи:*

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования *must* и *have to*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение *no*;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*);

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;

-распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

**Социокультурные знания и умения:**

-владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

-знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;

-знать некоторых литературных персонажей;

-знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);

-кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>					
1.1	Приветствие\знакомство	3	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
1.2	Моя семья	13	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
1.3	Мой день рождения	4	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
1.4	Моя любимая еда	5	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
1.5	Обобщение и контроль	2	1	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>27</b>			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.2	Любимые занятия	2	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.3	Мой питомец	3	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.4	Выходной день	3	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2.5	Обобщение и контроль	2	1	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>17</b>			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1	Моя школа	2	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3.2	Мои друзья	2	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3.3	Моя малая родина (город, село)	6	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3.4	Обобщение и контроль	2	1	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>			
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.2	Произведения детского фольклора	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
4.3	Литературные персонажи детских книг	5	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
4.5	Обобщение и контроль	2	1	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>					
1.1	Моя семья	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
1.2	Мой день рождения	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
1.3	Моя любимая еда	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
1.4	Мой день (распорядок дня)	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
1.5	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>15</b>			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Любимая игрушка, игра	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.2	Мой питомец	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.3	Любимые занятия	5	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.4	Любимая сказка	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.5	Выходной день	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.6	Каникулы	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.7	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>23</b>			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1	Моя комната (квартира, дом)	4	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.2	Моя школа	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.3	Мои друзья	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.4	Моя малая родина (город, село)	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.5	Дикие и домашние животные	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.6	Погода	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.7	Времена года (месяцы)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.8	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>19</b>			
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	6	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
4.4	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>11</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>					
1.1	Моя семья	3	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
1.2	Мой день рождения	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
1.3	Моя любимая еда	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
1.5	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>15</b>			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Любимая игрушка, игра	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.2	Мой питомец	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.5	Выходной день	3	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.6	Каникулы	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.7	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>17</b>			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.4	Моя малая родина	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.5	Путешествия	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.6	Дикие и домашние животные	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.8	Покупки	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.9	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>23</b>			
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
4.4	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>13</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы		
1	Знакомство (приветствие и прощание). Знакомство с новым учебным предметом и новым учебником.	1	0	0	06.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2	Знакомство (как тебя зовут?). Знакомство с буквами английского алфавита: a-h.	1	0	0	07.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3	Знакомство (как у тебя дела?). Знакомство с буквами английского алфавита: i-q.	1	0	0	13.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
4	Моя семья (представляем свою семью). Знакомство с буквами английского алфавита: r-z.	1	0	0	14.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства). Знакомство с буквосочетаниями и правилами чтения ch-sh.	1	0	0	20.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
6	Моя семья (описание родственников: внешность). Знакомство с буквосочетаниями и правилами чтения ch-sh.	1	0	0	21.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7	Моя семья (описание родственников: характер). Знакомство с буквосочетаниями и правилами чтения ph-th.	1	0	0	27.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8	Моя семья (наши увлечения). Знакомство с написанием заглавных букв английского языка.	1	0	1	28.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
9	Моя семья (знакомство с семьёй друга). Введение лексики по теме "Члены семьи". Активизация лексики в речи по теме "Моя семья". Цвета.	1	0	0	04.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера). Введение лексики по теме "Мой дом".	1	0	0	05.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
11	Мой дом/квартира (названия комнат). Цвета.	1	0	0	18.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
12	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме). Введение лексики по теме "Моя комната".	1	0	0	19.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
13	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире). Составление монолога о предметах в комнате.	1	0	0	25.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры). Введение лексики по теме "Комнаты в доме".	1	0	0	26.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
15	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты). Развитие навыков диалогической речи по теме "Комнаты в доме".	1	0	0	01.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
16	Мой дом/квартира (моя комната). Развитие монологических высказываний по теме "Моя комната".	1	0	1	02.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
17	Мой день рождения (сколько тебе лет?). Введение лексики по теме "Возраст. День рождения". Числительные от 1 до 10.	1	0	0	08.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	Практически е работы		
18	Мой день рождения (идеи для праздника).Лексико-грамматические упражнения.	1	0	1	09.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
19	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку).	1	0	0	15.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
20	День рождения (подарки).Проект.	1	0	0	16.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
21	Моя любимая еда. Введение лексики по теме "Еда".	1	0	0	29.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
22	Любимая еда моей семьи.Формирование навыков говорения по теме "Еда".	1	0	0	30.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
23	Популярная еда в России.Формирование навыков чтения по теме "Традиционная русская еда".	1	0	0	06.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год.Аудирование.	1	0	0	07.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
25	Любимая еда моих друзей.Обучение диалогической речи.	1	0	0	13.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
26	Обобщение по теме «Мир моего "я"».Повторение изученной лексики в игровой форме.Мини-рассказ.	1	0	0	14.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
27	Контроль по теме «Мир моего "я"».	1	1	0	20.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
28	Мой любимый цвет.	1	0	0	21.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
29	Мои любимые игрушки.Введение и активизация лексики по теме "Мои игрушки".	1	0	0	27.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
30	Любимые игрушки моей семьи.Выполнение лексико-	1	0	1	28.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
	грамматических упражнений.Предлоги места.					
31	Мои любимые игрушки (описание).Монологические высказывания.	1	0	0	10.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
32	Игрушки моих друзей и одноклассников.Обучение диалогической речи.	1	0	0	11.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
33	Игрушки детей из разных стран.Чтение и обсуждение текста.	1	0	0	17.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
34	Игрушки (отгадай по описанию) .Аудирование.	1	0	0	18.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
35	Любимые занятия (что я умею и люблю делать).Грамматическая структура с глаголом "can".	1	0	0	24.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
36	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья.Развитие грамматических умений.Общий вопрос с глаголом "can".	1	0	0	25.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
37	Мой питомец (описание).Формирование навыков говорения и письма.	1	0	0	31.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
38	Мой питомец (любимые занятия).Систематизация знаний .Чтение.	1	0	1	01.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
39	[[Питомец моего друга.Обучение диалогической речи.	1	0	0	07.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
40	Выходной день с семьёй.Активизация лексики.	1	0	0	08.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
41	Идеи для выходного дня.Формирование	1	0	0	14.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
	навыков говорения по теме.					
42	Летний отдых моей мечты.Формирование лексических навыков.Рассказ о каникулах.	1	0	0	15.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений».Мини-сочинение.	1	0	0	21.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
44	Контроль по теме «Мир моих увлечений».	1	1	0	28.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
45	Моя школа (школьные принадлежности).Активизация лексики по теме.	1	0	0	29.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
46	Моя школа (мои любимые предметы).Формирование навыков монологической речи.	1	0	0	06.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
47	Мои друзья (имя, возраст, страна, город).Формирование навыков говорения и письма.	1	0	0	07.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
48	Мои друзья (выходные с другом).Формирование навыков говорения и письма по теме.	1	0	0	13.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
49	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй).Отработка навыков чтения с извлечением главной информации.	1	0	1	14.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
50	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда).Формирование навыков письма.	1	0	0	20.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
51	Времена года.Введение и активизация лексики.	1	0	0	21.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
52	Любимое время года.Обучение	1	0	0	27.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	Практически е работы		
	монологической речи.					
53	Любимое время года моих одноклассников.Обучение диалогической речи.	1	0	0	28.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
54	Одеваемся по погоде.Формирование навыков говорения по теме.	1	0	0	04.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня».Формирование навыков аудирования и говорения по теме.	1	0	0	10.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
56	Контроль по теме «Мир вокруг меня».	1	1	0	11.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
57	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании).Чтение.	1	0	0	17.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
58	Страны изучаемого языка (Великобритания).Развитие навыков чтения.	1	0	0	18.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
59	Детский фольклор (сказки и песни).Знакомство с английской сказкой "Городская и деревенская мышь".	1	0	0	24.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
60	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой).	1	0	0	25.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
61	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами).	1	0	0	02.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
62	Моя любимая сказка (описание характера персонажей).	1	0	0	08.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
63	Моя любимая сказка (описание внешнего	1	0	0	15.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
	вида персонажей).					
64	Моя любимая сказка (главный герой).Рассказ.	1	0	0	16.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
65	Праздники родной страны (Новый год, Рождество).Чтение.	1	0	0	22.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
66	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании).Разучивание песни.	1	0	1	23.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».Игра-викторина.	1	0	0	29.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».	1	1	0	30.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (рассказ о своей семье).	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f445692">https://m.edsoo.ru/7f445692</a>
2	Моя семья/мои родственники (внешность).Новый член семьи.Чтение.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44594e">https://m.edsoo.ru/7f44594e</a>
3	Моя семья/мои родственники (увлечения).Грамматика.Притяжательные прилагательные.	1	0	0	12.09.2023	
4	Моя семья (родословная семьи).Семьи в России.Фамильное древо.Проект.	1	0	0	13.09.2023	
5	Моя семья (моё детство).Грамматика.Множественное число существительных.	1	0	1	19.09.2023	
6	Мой день рождения (идеи для подарков).Приглашение.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4465b0">https://m.edsoo.ru/7f4465b0</a>
7	День рождения моего друга (поздравительная открытка).	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f446b1e">https://m.edsoo.ru/7f446b1e</a>
8	Моя любимая еда.Введение новой лексики.Грамматика:some/any.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f445dcc">https://m.edsoo.ru/7f445dcc</a>
9	Любимая еда моих друзей и одноклассников.Чтение и обсуждение текста.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f446416">https://m.edsoo.ru/7f446416</a>
10	Мой школьный обед .Обучение диалогической речи.	1	0	0	04.10.2023	
11	Любимая еда в моей семье.Проект "Моя любимая еда".	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f446272">https://m.edsoo.ru/7f446272</a>
12	Мой распорядок дня (будний	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	день).Грамматика.Настоящее простое время.					<a href="https://m.edsoo.ru/7f44741a">https://m.edsoo.ru/7f44741a</a>
13	Мой распорядок дня (выходной день).Дни недели.Предлоги времени.Обучение диалогической речи.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f446fd8">https://m.edsoo.ru/7f446fd8</a>
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"».Чтение и обсуждение текста.Проект "День за днём.Время."	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f447942">https://m.edsoo.ru/7f447942</a>
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	0	31.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f447942">https://m.edsoo.ru/7f447942</a>
16	Мои любимые игрушки.Введение новой лексики.Чтение.Грамматика:указательные прилагательные.	1	0	0	01.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f447ae6">https://m.edsoo.ru/7f447ae6</a>
17	Мои любимые игры и соревнования.Письмо.Открытка.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f447ea6">https://m.edsoo.ru/7f447ea6</a>
18	Любимые игры и игрушки моих друзей.Обучение диалогической речи.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44807c">https://m.edsoo.ru/7f44807c</a>
19	Мой питомец.Части тела.Грамматика:множественное число (исключения);глагол have got.	1	0	1	14.11.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f448202">https://m.edsoo.ru/7f448202</a>
20	Питомцы моих друзей.Модальный глагол can.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44852c">https://m.edsoo.ru/7f44852c</a>
21	Мои увлечения.Грамматика:настоящее продолженное время.	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f448996">https://m.edsoo.ru/7f448996</a>
22	Увлечения моих друзей.Чтение и обсуждение текста.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f448d10">https://m.edsoo.ru/7f448d10</a>
23	Что люблю делать я и мои друзья.Обучение диалогической речи.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f448d10">https://m.edsoo.ru/7f448d10</a>
24	Любимые занятия (отгадай по	1	0	0	05.12.2023	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	описанию).Аудирование.					
25	Любимые мультфильмы.Монологические высказывания.	1	0	1	06.12.2023	
26	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке).	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4494b8">https://m.edsoo.ru/7f4494b8</a>
27	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность).	1	0	0	13.12.2023	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44ce6a">https://m.edsoo.ru/7f44ce6a</a>
28	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер).	1	0	0	19.12.2023	
29	Любимые сказки моих друзей.Обучение диалогической речи.	1	0	0	20.12.2023	
30	Любимые сказки детей в России и других странах.Чтение.Обсуждение.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44d158">https://m.edsoo.ru/7f44d158</a>
31	Выходной день с моей семьей (в парке).Введение и активизация лексики по теме.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f448eb4">https://m.edsoo.ru/7f448eb4</a>
32	Выходной день с моей семьей (в театре).Введение и активизация лексики.	1	0	0	09.01.2024	
33	Как я и мои друзья провели выходной день.Мини-рассказ.	1	0	0	10.01.2024	
34	Мои любимые занятия в каникулы.Сочинение.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f448eb4">https://m.edsoo.ru/7f448eb4</a>
35	Каникулы с моей семьей.Проект.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44930a">https://m.edsoo.ru/7f44930a</a>
36	Как провели каникулы мои друзья.Аудирование.	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44930a">https://m.edsoo.ru/7f44930a</a>
37	Обобщение по теме «Мир моих	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	увлечений».Повторение изученной лексики в игровой форме.					<a href="https://m.edsoo.ru/7f449666">https://m.edsoo.ru/7f449666</a>
38	Контроль по теме «Мир моих увлечений».	1	1	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f449666">https://m.edsoo.ru/7f449666</a>
39	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире).Введение и активизация новой лексики.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f449800">https://m.edsoo.ru/7f449800</a>
40	Моя квартира/дом (предметы интерьера).Аудирование.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4499a4">https://m.edsoo.ru/7f4499a4</a>
41	Моя квартира/дом (описание дома).Проект "дом моей мечты".	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f449c6a">https://m.edsoo.ru/7f449c6a</a>
42	Моя комната.Описание комнаты.Обучение диалогической речи.	1	0	0	13.02.2024	
43	Моя школа (школьные принадлежности).Числительные 11-20.Аудирование.	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f449e22">https://m.edsoo.ru/7f449e22</a>
44	Моя школа (любимые предметы).Обучение диалогической речи.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f449fc6">https://m.edsoo.ru/7f449fc6</a>
45	Моя школа (правила поведения).Письмо.Электронное письмо.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44a19c">https://m.edsoo.ru/7f44a19c</a>
46	Моя школа (мои одноклассники).Активизация лексики.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44a570">https://m.edsoo.ru/7f44a570</a>
47	Мои друзья (представляем друга одноклассникам).Мини -диалоги.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44a778">https://m.edsoo.ru/7f44a778</a>
48	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки).Чтение и обсуждение текста.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44a930">https://m.edsoo.ru/7f44a930</a>
49	Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения).Чтение.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44bb96">https://m.edsoo.ru/7f44bb96</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
50	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше).Письмо.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44bd6c">https://m.edsoo.ru/7f44bd6c</a>
51	Дикие и домашние животные (разные виды).	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44aae8">https://m.edsoo.ru/7f44aae8</a>
52	Дикие и домашние животные (описание внешности).Числительные 20-100.	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44ac8c">https://m.edsoo.ru/7f44ac8c</a>
53	Дикие и домашние животные (что они умеют).Модальный глагол "can".	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44ae44">https://m.edsoo.ru/7f44ae44</a>
54	Погода.Введение и активизация лексики.Прогноз погоды.	1	0	1	26.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44b344">https://m.edsoo.ru/7f44b344</a>
55	Времена года: месяцы.Чтение.Аудирование.	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44b6aa">https://m.edsoo.ru/7f44b6aa</a>
56	Обобщение по теме «Мир вокруг меня».Игра-викторина.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44c0b4">https://m.edsoo.ru/7f44c0b4</a>
57	[Контроль по теме «Мир вокруг меня».	1	1	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44c0b4">https://m.edsoo.ru/7f44c0b4</a>
58	Моя родная страна.Чтение и обсуждение текста.	1	0	0	16.04.2024	
59	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты).Письмо.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44c276">https://m.edsoo.ru/7f44c276</a>
60	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания).Чтение.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44c5fa">https://m.edsoo.ru/7f44c5fa</a>
61	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания).	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44c7e4">https://m.edsoo.ru/7f44c7e4</a>
62	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты –	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44cab4">https://m.edsoo.ru/7f44cab4</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	США).					
63	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия).Проект:"Животные Австралии".	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44cc80">https://m.edsoo.ru/7f44cc80</a>
64	Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже).	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44d3d8">https://m.edsoo.ru/7f44d3d8</a>
65	Праздники родной страны .Новый год в России.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44d8f6">https://m.edsoo.ru/7f44d8f6</a>
66	Праздники стран изучаемого языка.Новый год в Великобритании.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44dc70">https://m.edsoo.ru/7f44dc70</a>
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».Урок-игра.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44e5a8">https://m.edsoo.ru/7f44e5a8</a>
68	[Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».	1	1	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44e5a8">https://m.edsoo.ru/7f44e5a8</a>
69	Итоговый урок.	1	0	0	29.05.2024	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>69</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		

#### 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены семьи).Активизация лексики по теме.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44e832">https://m.edsoo.ru/7f44e832</a>
2	Моя семья (описание внешности).Монологические высказывания.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44ef8a">https://m.edsoo.ru/7f44ef8a</a>
3	Моя семья (описание характера).Аудирование.	1	0	0	13.09.2023	
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков).	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44f7e6">https://m.edsoo.ru/7f44f7e6</a>
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения).	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f44fa5c">https://m.edsoo.ru/7f44fa5c</a>
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения).Пригласительная открытка.	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f45002e">https://m.edsoo.ru/7f45002e</a>
7	Моя любимая еда (виды продуктов).Рецепты.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4501b4">https://m.edsoo.ru/7f4501b4</a>
8	Моя любимая еда (продукты в магазине).Диалог в магазине.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f450330">https://m.edsoo.ru/7f450330</a>
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом).Чтение и обсуждение.текста.	1	0	0	04.10.2023	
10	Моя любимая еда (здоровое питание).Мини-сочинение.	1	0	1	05.10.2023	
11	Мой день (домашние обязанности).Активизация лексики по теме.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f451258">https://m.edsoo.ru/7f451258</a>
12	Мой день (распорядок дня).Рассказ.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f450a56">https://m.edsoo.ru/7f450a56</a>
13	Мой день (выходной день).Письмо.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f450bdc">https://m.edsoo.ru/7f450bdc</a>

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"».	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f451406">https://m.edsoo.ru/7f451406</a>
15	Контроль по теме «Мир моего "я"».	1	1	0	01.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f451406">https://m.edsoo.ru/7f451406</a>
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику).Обучение диалогической речи.	1	0	0	02.11.2023	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f451816">https://m.edsoo.ru/7f451816</a>
17	Мой питомец (чем он питается?).Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f451bb8">https://m.edsoo.ru/7f451bb8</a>
18	Мой питомец (описание).Мини-сочинение.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f451dac">https://m.edsoo.ru/7f451dac</a>
19	Любимые занятия (мои увлечения).Настольная игра.	1	0	0	15.11.2023	
20	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников).Диалоги.	1	0	0	16.11.2023	
21	Любимые занятия (как я провёл день).Грамматика.Глагол to be в пршедшем простом времени.	1	0	1	29.11.2023	
22	[Занятия спортом (виды спорта).Введение и активизация лексики по теме.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f451f46">https://m.edsoo.ru/7f451f46</a>
23	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки).Грамматика.Правильные глаголы в Прошедшем простом времени. Практика.	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f45241e">https://m.edsoo.ru/7f45241e</a>
24	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки).Писбмо.Рассказ по картинке.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4526b2">https://m.edsoo.ru/7f4526b2</a>
25	Любимый сказка (описание персонажей).Обучение аудированию.Практика лексических	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f45284c">https://m.edsoo.ru/7f45284c</a>

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	единиц.					
26	Выходной день (занятия в свободное время). Чтение текста. Обсуждение.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4529e6">https://m.edsoo.ru/7f4529e6</a>
27	Выходной день (планы на выходной день). Планы на будущее. Структура "to be going to...".	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f452c8e">https://m.edsoo.ru/7f452c8e</a>
28	Выходной день (куда можно сходить). Специальные вопросы. Употребление в речи.	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4530bc">https://m.edsoo.ru/7f4530bc</a>
29	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы). Отработка лексических единиц. Обучение чтению.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4529e6">https://m.edsoo.ru/7f4529e6</a>
30	Каникулы (каким спортом можно заняться). Аудирование. Практика лексики.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f452108">https://m.edsoo.ru/7f452108</a>
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений». Повторение изученной лексики.	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f45327e">https://m.edsoo.ru/7f45327e</a>
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений».	1	1	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f45327e">https://m.edsoo.ru/7f45327e</a>
33	Моя комната (что есть в моей комнате). Обучение монологической речи.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f453422">https://m.edsoo.ru/7f453422</a>
34	Мой дом (местоположение). Письмо.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4535da">https://m.edsoo.ru/7f4535da</a>
35	Моя школа (мой школьный день). Мой день. Кем я хочу быть (проект).	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8350fe8e">https://m.edsoo.ru/8350fe8e</a>
36	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники). Диалогическая речь.	1	0	0	25.01.2024	
37	Моя школа (любимые учебные предметы). Активизация лексики.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8350ffec">https://m.edsoo.ru/8350ffec</a>

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
38	Моя школа (проводим время с одноклассниками). Письмо.	1	0	0	01.02.2024	
39	Мои друзья (описание внешности). Мини-сочинение.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351026c">https://m.edsoo.ru/8351026c</a>
40	Мои друзья (описание характера, увлечений). Рассказ.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835103d4">https://m.edsoo.ru/835103d4</a>
41	Мои друзья (будущие профессии). Чтение и обсуждение.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83512080">https://m.edsoo.ru/83512080</a>
42	Город, в котором я живу (интересные места). Проект.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835121d4">https://m.edsoo.ru/835121d4</a>
43	Моя малая родина (праздники). День города.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351230a">https://m.edsoo.ru/8351230a</a>
44	Путешествия (собираемся в дорогу). Названия стран. Виды занятий на отдыхе.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83512472">https://m.edsoo.ru/83512472</a>
45	Путешествия (идеи для семейного отдыха). Письмо другу.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83512648">https://m.edsoo.ru/83512648</a>
46	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике). Настоящее простое и настоящее продолженное время. Описание картинки.	1	0	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835113b0">https://m.edsoo.ru/835113b0</a>
47	Дикие и домашние животные (интересные факты). Модальные глаголы.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83511568">https://m.edsoo.ru/83511568</a>
48	Дикие животные (места их обитания). Заповедники России. Проект "Помоги животным".	1	0	0	13.03.2024	
49	Дикие и домашние животные (чем они питаются). Чтение и обсуждение.	1	0	0	14.03.2024	
50	Погода в разных частях мира. Предметы и	1	0	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	одежда для отдыха. Обучение аудированию. Степени сравнения прилагательных.					<a href="https://m.edsoo.ru/8351109a">https://m.edsoo.ru/8351109a</a>
51	Времена года (месяцы). Активизация лексики по теме. Обучение чтению.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83510eb0">https://m.edsoo.ru/83510eb0</a>
52	Покупки (поход в магазин: продукты, книги). Обучение говорению.	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835116ee">https://m.edsoo.ru/835116ee</a>
53	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь). Практика ЛЕ. Диалогическая речь.	1	0	1	28.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83511a40">https://m.edsoo.ru/83511a40</a>
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня». Повторение.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83511edc">https://m.edsoo.ru/83511edc</a>
55	Контроль по теме «Мир вокруг меня».	1	1	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83511edc">https://m.edsoo.ru/83511edc</a>
56	Родная страна (столица, достопримечательности). Чтение и обсуждение.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835131d8">https://m.edsoo.ru/835131d8</a>
57	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения).	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83513426">https://m.edsoo.ru/83513426</a>
58	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники). Открытка.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351394e">https://m.edsoo.ru/8351394e</a>
59	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры).	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835135de">https://m.edsoo.ru/835135de</a>
60	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора). Чтение.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4526b2">https://m.edsoo.ru/7f4526b2</a>
61	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки). Чтение.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f45241e">https://m.edsoo.ru/7f45241e</a>
62	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев).	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83513af2">https://m.edsoo.ru/83513af2</a>

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Рассказ по картинке.					
63	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев). Монологические высказывания.	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835137aa">https://m.edsoo.ru/835137aa</a>
64	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах). Чтение. Обсуждение.	1	0	0	16.05.2024	
65	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России). Рассказ.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83513c50">https://m.edsoo.ru/83513c50</a>
66	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка).	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835149fc">https://m.edsoo.ru/835149fc</a>
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».	1	0	0	29.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514baa">https://m.edsoo.ru/83514baa</a>
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».	1	1	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514baa">https://m.edsoo.ru/83514baa</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
4. Английский язык: 2-й класс: сборник упражнений: учебное пособие/Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова.
5. Английский язык: 3-й класс: сборник упражнений: учебное пособие/Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова.
6. Английский язык: 4-й класс: сборник упражнений: учебное пособие/Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/(Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс).
2. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/(Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс).
3. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/(Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://prosv.ru/umk/spotlight>





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 НОЧУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ЧУДО-РАДУГА" ВИШНЕВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	01B1E46100EDAED78045C23A5E88F3000B с 10.08.2022 08:46 по 10.11.2023 08:46 GMT+03:00	11.10.2023 10:27 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа