

Негосударственное Частное Образовательное Учреждение  
Общеобразовательная школа «Чудо-Радуга»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Екатеринбург 2023



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

-освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

-формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

-обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

-становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

-понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

-математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);



-владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### 1 КЛАСС

#### Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.



## **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

## **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:



понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).



Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях.  
Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения.  
Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.



Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;



использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.





Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.



## Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.



У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**



Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.



Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

представлять информацию в разных формах;



извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть **регулятивных универсальных учебных действий**:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;



представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.





## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;



называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);



определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;



устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);



выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;



различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	1	
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	1	
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	1	2	
<b>Итого по разделу</b>		<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					



3.1	Текстовые задачи	16	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3	1	0	
4.2	Геометрические фигуры	17	0	1	
<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	1	
5.2	Таблицы	7	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Повторение пройденного материала</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>132</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

**2 КЛАСС**





№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	1	1	
1.2	Величины	10	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	1	
2.2	Умножение и деление	25	0	1	
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	0	
<b>Итого по разделу</b>		<b>56</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11	0	1	
<b>Итого по разделу</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	
4.2	Геометрические величины	9	1	0	



<b>Итого по разделу</b>		<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14	0	1	
<b>Итого по разделу</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Повторение пройденного материала		9	0	0	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10	1	0	Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
1.2	Величины	8	0	0	Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
<b>Итого по разделу</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40	1	1	Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
2.2	Числовые выражения	7	0	2	Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
<b>Итого по разделу</b>		<b>47</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	0	1	Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
3.2	Решение задач	11	0	1	Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
<b>Итого по разделу</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	1	Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
4.2	Геометрические величины	13	0	1	Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
<b>Итого по разделу</b>		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	1	1	Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Итого по разделу</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Повторение пройденного материала		4	0	1	Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		11	11		Библиотека ЦОК [ <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	



## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>23</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	1	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>



4.2	Геометрические величины	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Математическая информация<sup>3</sup></b>					
5.1	Математическая информация	15	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Повторение пройденного материала		14	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		15	15		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	



## Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Пространственные отношения и геометрические фигуры Задача поиска предметов. Признаки предмета: цвет, форма, размер.	1	0	0	01.09.2023	
2	Пространственные отношения и геометрические фигуры Признаки предмета: цвет, форма, размер.	1	0	0	05.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/122720/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/122720/</a>
3	Пространственные отношения и геометрические фигуры Равенство (одинаковость) и неравенство (различие) предметов по признакам.	1	0	0	06.09.2023	
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры Описание и сравнение предметов по признакам.	1	0	0	07.09.2023	
5	Пространственные отношения и геометрические фигуры Взаимное	1	0	0	08.09.2023	



	расположение предметов в пространстве: сверху, снизу, слева, справа, между.					
6	Пространственные отношения и геометрические фигуры Стартовая работа. Отрицательная форма описания предметов.	1	1	0	12.09.2023	
7	Пространственные отношения и геометрические фигуры Больше. Меньше. Упорядочивание величин по размеру.	1	0	0	13.09.2023	
8	Пространственные отношения и геометрические фигуры Прямые и кривые линии. Точки. Отрезки.	1	0	0	14.09.2023	
9	Пространственные отношения и геометрические фигуры Прямая, отрезок. Ломаная линия.	1	0	0	15.09.2023	
10	Пространственные отношения и геометрические фигуры Замкнутые и незамкнутые линии.	1	0	0	19.09.2023	
11	Пространственные отношения и геометрические фигуры Проектная работа по теме «Внутри. Снаружи. Границы плоских фигур».	1	0	0	20.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485</a>
12	Пространственные отношения и геометрические фигуры Уточнение	1	0	0	21.09.2023	





	представлений о размере: длина.					
13	Пространственные отношения и геометрические фигуры Уточнение представлений о размере: площадь.	1	0	0	22.09.2023	
14	Пространственные отношения и геометрические фигуры Объем (ёмкость). Фиксация отношений величин с помощью полосок бумаги.	1	0	0	26.09.2023	
15	Пространственные отношения и геометрические фигуры Масса. Фиксация отношений величин с помощью полосок бумаги.	1	0	0	27.09.2023	
16	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов. Графическое моделирование с помощью отрезков отношений равенства и неравенства.	1	0	0	28.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/132895">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/132895</a>
17	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов Количество. Сравнение групп предметов.	1	0	0	29.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/131972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/131972/</a>
18	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов Проверочная работа по теме «Величины». Сравнение групп предметов.	1	0	0	03.10.2023	



19	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов Изменение величины: уменьшение, увеличение.	1	0	0	04.10.2023	
20	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов Уравнивание величин разными способами.	1	0	0	05.10.2023	
21	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов Упорядочивание величин.	1	0	0	06.10.2023	
22	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов Обозначение величин буквами.	1	0	0	17.10.2023	
23	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов Графическое моделирование рядов величин (чертеж).	1	0	0	18.10.2023	
24	Математическая информация. Таблицы Графическое моделирование рядов величин (чертеж).	1	0	0	19.10.2023	
25	Математическая информация. Таблицы Преобразование предметов: увеличение, уменьшение, сохранение величин.	1	0	0	20.10.2023	



26	Математическая информация. Таблицы Преобразование предметов: увеличение, уменьшение, сохранение величин.	1	0	0	24.10.2023	
27	Математическая информация. Таблицы Знаки « $=$ » (равно), « $\wedge$ » (неравно), « $>$ » (больше), « $<$ » (меньше).	1	0	0	25.10.2023	
28	Математическая информация. Таблицы Знаковое моделирование отношений равенства и неравенства.	1	0	0	26.10.2023	
29	Математическая информация. Таблицы Формулы видов $A = B$ , $A \wedge B$ , $A > B$ , $A < B$ .	1	0	0	27.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006</a>
30	Математическая информация. Таблицы Запись результатов сравнения.	1	0	0	31.10.2023	
31	Пространственные отношения и геометрические фигуры Возрастающие и убывающие ряды величин.	1	0	0	01.11.2023	
32	Пространственные отношения и геометрические фигуры Проверочная работа по теме «Сравнение величин».	1	0	1	02.11.2023	
33	Пространственные отношения и геометрические фигуры Непосредственное и опосредованное сравнение величин. Задача	1	0	0	03.11.2023	



	воспроизведения величины (построение величины, равной заданной).					
34	Пространственные отношения и геометрические фигуры Ситуации воспроизведения величин. Измерение. Мерка.	1	0	0	07.11.2023	
35	Пространственные отношения и геометрические фигуры Измерение и построение величины с помощью мерки и меток.	1	0	0	08.11.2023	
36	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Меточная форма числа (представление чисел метками).	1	0	0	09.11.2023	
37	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Проектная работа по теме «Измерение величин с помощью слов считалки». .(порядковый аспект числа).	1	0	0	10.11.2023	
38	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Знаковое и графическое моделирование действий построения и измерения величин.	1	0	0	14.11.2023	
39	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Измерение и построение величины с помощью мерки и числа (операторный аспект числа).	1	0	0	15.11.2023	



40	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Свойства натурального ряда чисел. Числительные. Цифры.	1	0	0	16.11.2023	
41	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Составная мерка. Свойства натурального ряда чисел.	1	0	0	17.11.2023	
42	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Число 1, его количественный аспект.	1	0	0	21.11.2023	
43	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Число как результат измерения (счёта). Новая форма записи, соответствующая записи именованного числа: $A=3E$ .	1	0	0	28.11.2023	
44	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Описание измерений величин стрелочной схемой и формулой типа $A=3E$	1	0	0	29.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410</a>
45	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Введение числовой прямой.	1	0	0	30.11.2023	
46	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Построение числовой прямой (выбор начала, направления и шага).	1	0	0	01.12.2023	
47	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Представление величин в виде точек и отрезков на числовой прямой.	1	0	0	05.12.2023	



48	Числа и величины. Числа от 1 до 9 Измерение величин с помощью числовой прямой. Свойства натурального ряда чисел.	1	0	0	06.12.2023	
49	Числа и величины. Числа от 0 до 10 Измерение величин с помощью числовой прямой. Предыдущее и последующее число.	1	0	0	07.12.2023	
50	Числа и величины. Числа от 0 до 10 Предыдущее и последующее числа.	1	0	0	08.12.2023	
51	Числа и величины. Числа от 0 до 10 Проверочная работа по теме «Введение числа».	1	0	1	12.12.2023	
52	Арифметические действия. Моделирование отношения неравенства величин («больше - меньше») на числовой прямой.	1	0	0	13.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/148926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/148926/</a>
53	Арифметические действия. Сравнение чисел на числовой прямой.	1	0	0	14.12.2023	
54	Арифметические действия. Число как результат измерения величины - числовое значение величины (количественный аспект числа).	1	0	0	15.12.2023	
55	Арифметические действия. Сравнение величин.	1	0	0	19.12.2023	



56	Арифметические действия. Зависимость числового значения величины от выбора мерки.	1	0	0	20.12.2023	
57	Арифметические действия. Стандартные единицы измерения и счёта.	1	0	0	21.12.2023	
58	Длина. Измерение длины Линейка. Правила пользования линейкой.	1	0	0	22.12.2023	
59	Длина. Измерение длины Именованные числа.	1	0	0	26.12.2023	
60	Длина. Измерение длины Стандартные единицы измерения и счёта.	1	0	0	27.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/161659/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/161659/</a>
61	Длина. Измерение длины Задача уравнивания величин.	1	0	0	28.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/</a>
62	Длина. Измерение длины Построение отрезков	1	0	0	29.12.2023	
63	Арифметические действия. Разность как характеристика различия уравниваемых величин.	1	0	0	09.01.2024	
64	Арифметические действия. Знаковое моделирование разностного отношения чисел.	1	0	0	10.01.2024	
65	Арифметические действия. Разность	1	0	0	11.01.2024	



	величин.					
66	Арифметические действия. Уточнение неравенства величин: разностное отношение (больше-меньше на...).	1	0	0	12.01.2024	
67	Арифметические действия. Единицы массы. Уточнение неравенства величин	1	0	0	16.01.2024	
68	Числа и величины. Числа от 11 до 20 Нахождение значения величины по значению другой величины и разности.	1	0	0	17.01.2024	
69	Числа и величины. Числа от 11 до 20 Графическое моделирование разностного отношения величин.	1	0	0	18.01.2024	
70	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел. Знаки «+» (плюс) и «-» (минус).	1	0	0	19.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/161709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/161709/</a>
71	Арифметические действия. Сложение и вычитание величин как увеличение или уменьшение одной величины на некоторую другую.	1	0	0	23.01.2024	
72	Арифметические действия. Проверочная работа по теме «Сравнение величин».	1	0	1	24.01.2024	
73	Арифметические действия. Моделирование разностного	1	0	0	25.01.2024	





	отношения величин на числовой прямой.					
74	Арифметические действия. Нахождение значения разности между величинами по их значениям с помощью числовой прямой.	1	0	0	26.01.2024	
75	Арифметические действия. Нахождение значения разности между величинами по их значениям с помощью числовой прямой.	1	0	0	30.01.2024	
76	Арифметические действия. Разностное отношение между числами.	1	0	0	31.01.2024	
77	Арифметические действия. Разностное отношение между числами.	1	0	0	01.02.2024	
78	Числа и величины. Числа от 11 до 20. Присчёт и отсчёт. Случаи $a \pm 1$ в пределах 10.	1	0	0	02.02.2024	
79	Числа и величины. Числа от 11 до 20. Случаи $a \pm 1$ в пределах 20.	1	0	0	06.02.2024	
80	Арифметические действия. Случаи $a \pm 2$ в пределах 10. Состав числа 2.	1	0	0	07.02.2024	
81	Числа и величины. Числа от 11 до 20. Случаи $a \pm 2$ в пределах 20.	1	0	0	08.02.2024	



82	Арифметические действия. Случаи $a \pm 3$ в пределах 10. Состав числа 3	1	0	0	09.02.2024	
83	Арифметические действия. Случаи $a \pm 3$ в пределах 20.	1	0	0	13.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/161784/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/161784/</a>
84	Арифметические действия. Случаи $a \pm 1$ , $a \pm 2$ , $a \pm 3$ в пределах 20.	1	0	0	14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/</a>
85	Текстовые задачи Простейшие текстовые задачи на разностное отношение величин (нахождение большей или меньшей величины).	1	0	0	15.02.2024	
86	Текстовые задачи Задачи на разностное отношение величин (нахождение большей или меньшей величины).	1	0	0	16.02.2024	
87	Текстовые задачи Составление задач на разностное отношение величин (нахождение большей или меньшей величины).	1	0	0	27.02.2024	
88	Текстовые задачи Обозначение числа буквой и выражением.	1	0	0	28.02.2024	
89	Текстовые задачи Буквенные выражения.	1	0	0	29.02.2024	
90	Текстовые задачи Число 0.	1	0	0	01.03.2024	



91	Арифметические действия. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10».	1	0	1	05.03.2024	
92	Текстовые задачи Предметные действия составления величины из частей и разбиения величины на части.	1	0	0	06.03.2024	
93	Текстовые задачи Вычисление целого.	1	0	0	07.03.2024	
94	Текстовые задачи Отношение «частей и целого».	1	0	0	12.03.2024	
95	Текстовые задачи Графическое моделирование отношений «частей и целого».	1	0	0	13.03.2024	
96	Арифметические действия. Порядок сложения чисел. Переместительное свойство сложения.	1	0	0	14.03.2024	
97	Текстовые задачи Варианты значений частей целого. Разбиение целого на части. Состав числа 4.	1	0	0	15.03.2024	
98	Текстовые задачи Действия сложения и вычитания величин как действия нахождения целого по заданным частям и нахождения части по заданному целому и другой части.	1	0	0	19.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/</a>



99	Арифметические действия. Моделирование отношения «частей и целого» на числовой прямой.	1	0	0	20.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/121772/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/121772/</a>
100	Арифметические действия. Вычисление части. Состав числа 5.	1	0	0	21.03.2024	
101	Арифметические действия. Проверочная работа по теме «Отношения частей и целого».	1	0	1	22.03.2024	
102	Текстовые задачи Состав чисел 4, 5. Решение задач с помощью чертежа.	1	0	0	26.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/121797/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/121797/</a>
103	Арифметические действия. Состав числа 6.	1	0	0	27.03.2024	
104	Текстовые задачи Составление чертежа к задаче.	1	0	0	28.03.2024	
105	Арифметические действия. Состав числа 7.	1	0	0	29.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/</a>
106	Арифметические действия. Состав чисел 6, 7.	1	0	0	09.04.2024	
107	Текстовые задачи Особенности текста математической задачи.	1	0	0	10.04.2024	
108	Текстовые задачи Решение задач с помощью чертежа. Состав числа 8.	1	0	0	11.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/</a>



109	Текстовые задачи Составление задач по чертежам. Именованные числа.	1	0	0	12.04.2024	
110	Длина. Измерение длины Состав числа 9. Именованные числа.	1	0	0	16.04.2024	
111	Числа и величины Состав чисел 8, 9. Единица объёма - литр.	1	0	0	17.04.2024	
112	Арифметические действия Состав числа 10.	1		0	18.04.2024	
113	Арифметические действия Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1	0	0	19.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/122056/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/122056/</a>
114	Арифметические действия Числа от 11 до 20, их образование.	1	0	0	23.04.2024	
115	Контрольная работа за год.	1	1	0	24.04.2024	
116	Работа над ошибками в контрольной работе. Состав чисел 4,5,6,7,8,9,10.	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/161709/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/161709/</a>
117	Повторение пройденного материала Проектная работа по теме «Образование чисел 11-20».	1	0	0	26.04.2024	
118	Арифметические действия Случаи вида $16+1$ ; $16-1$ .	1	0	0	02.05.2024	
119	Арифметические действия Случаи вида $16+2$ ; $16-2$ .	1	0	0	03.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/272775/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/272775/</a>



120	Проверочная работа по теме «Отношения частей и целого».	1	0	1	07.05.2024	
121	Повторение пройденного материала Случаи вида 16+3; 16-3.	1	0	0	08.05.2024	
122	Повторение пройденного материала Сравнение чисел от 11 до 20.	1	0	0	14.05.2024	
123	Повторение пройденного материала Состав чисел второго десятка: 10+a.	1	0	0	15.05.2024	
124	Повторение пройденного материала Составление равенств на нахождение части по заданной сумме частей целого.	1	0	0	16.05.2024	
125	Повторение пройденного материала Составление задач.	1	0	0	17.05.2024	
126	Повторение пройденного материала Простейшие текстовые задачи на отношение «частей и целого».	1	0	0	21.05.2024	
127	Повторение пройденного материала Постановка вопроса в задаче. Анализ текстовых задач с помощью чертежа.	1	0	0	22.05.2024	
128	Повторение пройденного материала Сложение и вычитание в пределах 20	1	0	0	23.05.2024	
129	Повторение пройденного материала Отработка навыков решения примеров	1	0	0	24.05.2024	



	и задач.					
130	Повторение пройденного материала Случаи видов 12-2; 12-10; 10+2.	1	0	0	28.05.2024	
131	Повторение пройденного материала Случаи видов 12-2; 12-10	1	0	0	29.05.2024	
132	Повторение пройденного материала	1	0	0	30.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/272800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/272800/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>132</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		

## 2КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа и величины. Понятие числа	1	0	0	01.09.2023	
2	Числа и величины. Числовая прямая	1	0	0	04.09.2023	
3	Числа и величины. Направление и шаг на числовой прямой	1	0	0	05.09.2023	



4	Входная контрольная работа	1	1	0	06.09.2023	
5	Числа и величины. Расположение чисел на числовой прямой	1	0	0	08.09.2023	<a href="http://www.math-on-line.com">http://www.math-on-line.com</a>
6	Числа и величины. Вычисления с помощью числовой прямой	1	0	0	11.09.2023	<a href="http://mat.1september.ru">http://mat.1september.ru</a>
7	Числа и величины. Сравнение чисел. Понятие разности	1	0	0	12.09.2023	
8	Числа и величины. Поиск большего числа с помощью разности	1	0	0	13.09.2023	<a href="http://www.shevkin.ru">http://www.shevkin.ru</a>
9	Числа и величины. Поиск меньшего числа с помощью разности	1	0	0	15.09.2023	<a href="http://www.math.ru">http://www.math.ru</a>
10	Числа и величины. Поиск разности	1	0	0	18.09.2023	Copyright 2000-2021 umapalata.com
11	Числа и величины. Действия с величинами	1	0	0	19.09.2023	
12	Числа и величины. Величины разного рода	1	0	0	20.09.2023	<a href="http://www.math.ru">http://www.math.ru</a>
13	Числа и величины. Единицы измерения величин: длина, масса	1	0	0	22.09.2023	
14	Числа и величины. Тренировочные упражнения с	1	0	1	25.09.2023	<a href="http://www.math-on-line.com">http://www.math-on-line.com</a>





	преобразованием величин. Проверочная работа по теме «Преобразование величин»					
15	Арифметические действия. Сложение и вычитание в пределах первого десятка	1	0	0	26.09.2023	<a href="http://mat.1september.ru">http://mat.1september.ru</a>
16	Арифметические действия. Сложение и вычитание как взаимно обратные действия	1	0	0	27.09.2023	<a href="http://www.shevkin.ru">http://www.shevkin.ru</a>
17	Арифметические действия. Тренировочные упражнения по теме	1	0	0	29.09.2023	
18	Арифметические действия. Целое и части	1	0	0	02.10.2023	
19	Арифметические действия. Упражнение в поиске целого	1	0	0	03.10.2023	
20	Арифметические действия. Поиск части	1	0	0	04.10.2023	
21	Арифметические действия. Взаимосвязь целого и частей	1	0	0	06.10.2023	
22	Арифметические действия. Термины «сумма», «разность»	1	0	0	16.10.2023	
23	Арифметические действия.Способ прибавления и	1	0	0	17.10.2023	



	вычитания величины по частям.					
24	Арифметические действия. Выбор удобного способа вычисления при переходе через десяток.	1	0	0	18.10.2023	
25	Арифметические действия. Отработка удобного способа вычислений при переходе через десяток.	1	0	0	20.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/162059/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/162059/</a>
26	Числа и величины. Единицы времени. Тренировочные упражнения по теме	1	0	0	23.10.2023	
27	Числа и величины. Преобразование величин разного рода. Действия с величинами	1	0	0	24.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/161734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/161734/</a>
28	Числа и величины. Сравнение величин. Сложение и вычитание именованных чисел	1	0	0	25.10.2023	
29	Математическая информация. Задача воспроизведения величины в ситуации, когда счет можно вести только до определенного числа. Работа с моделью	1	0	0	27.10.2023	<a href="http://edu.of.ru/computermath">http://edu.of.ru/computermath</a>
30	Числа и величины. Система счисления. Образование	1	0	0	30.10.2023	



	дополнительных мерок.					
31	Числа и величины. Основание системы счисления как граница счета. Табличная форма записи многозначного числа	1	0	0	31.10.2023	
32	Числа и величины. Отсутствие цифры в разряде. Запись с цифрой 0. Позиционная форма записи многозначного числа.	1	0	0	01.11.2023	
33	Арифметические действия. Десятичная система счисления как частный случай позиционной системы счисления. Классы и разряды	1	0	0	03.11.2023	
34	Арифметические действия. Изображение многозначных чисел на числовой прямой. Сравнение чисел	1	0	0	07.11.2023	
35	Арифметические действия. Действия с многозначными числами на числовой прямой	1	0	0	08.11.2023	
36	Текстовые задачи. Преобразование сюжетного текста в три задачи на отношение «целое» - «часть»	1	0	0	10.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/161809/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/161809/</a>



37	Текстовые задачи. Три вида задач на разностное отношение.	1	0	0	13.11.2023	
38	Текстовые задачи. Решение задач в косвенной формулировке.	1	0	0	14.11.2023	
39	Текстовые задачи. Решение задач с составными именованными числами. Проверочная работа по теме «Решение задач с составными именованными числами»	1	0	1	15.11.2023	
40	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Ломаная. Длина ломаной линии.	1	0	0	17.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/</a>
41	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Обозначение точек геометрических построений	1	0	0	20.11.2023	
42	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Обозначение ломаной линии.	1	0	0	21.11.2023	
43	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Обозначение замкнутой ломаной линии.	1	0	0	27.11.2023	



44	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Многоугольники	1	0	0	28.11.2023	
45	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр многоугольника.	1	0	0	29.11.2023	
46	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Тренировочные упражнения по определению периметра геометрических фигур	1	0	0	01.12.2023	
47	Арифметические действия. Действия с круглыми числами. Математический диктант	1	0	0	04.12.2023	
48	Арифметические действия. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0	05.12.2023	
49	Арифметические действия Разрядные слагаемые многозначных чисел. Равенство и уравнение	1	0	0	06.12.2023	
50	Арифметические действия. Названия круглых десятков и двузначных чисел. Действия с двузначными	1	0	0	08.12.2023	



	числами с переходом через разряд.					
51	Арифметические действия. Чтение и сравнение двузначных чисел.	1	0	0	11.12.2023	
52	Арифметические действия. Вычисления в пределах 100 с переходом через разряд вида $46+8$ , $46-8$	1	0	0	12.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/</a>
53	Арифметические действия. Разрядные слагаемые трёхзначного числа. Сложение и вычитание разрядных единиц.	1	0	0	13.12.2023	
54	Арифметические действия. Тренировочные упражнения по теме. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание разрядных единиц»	1	0	1	15.12.2023	
55	Текстовые задачи. Задачи в два действия на нахождение целого	1	0	0	18.12.2023	
56	Текстовые задачи. Тренировочные упражнения по теме	1	0	0	19.12.2023	
57	Текстовые задачи. Порядок выполнения действий при	1	0	0	20.12.2023	



	решении задач.					
58	Математическая информация. Моделирование условия задачи в виде рисунка, схемы, чертежа	1	0	0	22.12.2023	
59	Математическая информация. Моделирование с помощью таблицы	1	0	0	25.12.2023	
60	Математическая информация. Составление текста задачи по представленной модели	1	0	0	26.12.2023	
61	Математическая информация. Моделирование. Контрольный устный счёт	1	0	0	27.12.2023	
62	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Луч	1	0		29.12.2023	
63	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Угол. Элементы угла.	1	0	0	09.01.2024	
64	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	10.01.2024	
65	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Виды углов	1	0	0	12.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/</a>



66	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Решение задач на поиск периметра прямоугольника	1	0	0	15.01.2024	
67	Арифметические действия. Устное сложение и вычитание в пределах 100. Числовое выражение без скобок	1	0	0	16.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/</a>
68	Арифметические действия. Устное сложение и вычитание в пределах 100. Числовое выражение со скобками	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/</a>
69	Арифметические действия. Порядок действий в составных выражениях	1	0	0	19.01.2024	
70	Арифметические действия. Вычисление суммы и разности удобным способом	1	0	0	22.01.2024	
71	Арифметические действия. Тренировочные упражнения в устных вычислениях.	1	0	0	23.01.2024	
72	Математическая информация. Получение и использование информации с помощью таблиц	1	0	0	24.01.2024	
73	Математическая информация. Получение и использование	1	0	0	26.01.2024	





	информации с помощью схем и чертежей					
74	Математическая информация. Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	29.01.2024	
75	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Виды углов: прямой угол.	1	0	0	30.01.2024	
76	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Виды углов: тупой и острый углы	1	0	0	31.01.2024	
77	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение углов	1	0	0	02.02.2024	
78	Математическая информация. Моделирование отношений между величинами в задаче.	1	0	0	05.02.2024	
79	Математическая информация. Составление по моделям текстовых задач и математических выражений. Проверочная работа по теме «Моделирование отношений между величинами в задаче»	1	0	1	06.02.2024	



80	Арифметические действия. Задача использования промежуточной мерки.	1	0	0	07.02.2024	
81	Арифметические действия. Повторная постановка задачи использования промежуточной мерки и воспроизведение её решения на чертеже.	1	0	0	09.02.2024	
82	Арифметические действия. Отмеривание и измерение величин. Освоение схемы.	1	0	0	12.02.2024	
83	Арифметические действия. Измерение и отмеривание количества с помощью промежуточной мерки.	1	0	0	13.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/</a>
84	Арифметические действия. Моделирование действий отмеривания и измерения величины с помощью промежуточной мерки на числовой прямой	1	0	0	14.02.2024	
85	Арифметические действия. Определение числа основных мерок. Поиск произведения и второго множителя.	1	0	0	16.02.2024	
86	Арифметические	1	0	0	19.02.2024	



	действия. Построение схемы и объекта по заданному выражению					
87	Арифметические действия. Таблица умножения числа 2.	1	0	0	20.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/</a>
88	Арифметические действия. Названия компонентов умножения. Составление действий сложения и умножения чисел	1	0	0	21.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/</a>
89	Арифметические действия. Таблица умножения числа 3	1	0	0	26.02.2024	
90	Арифметические действия. Задача нахождения числа промежуточных мерок. Деление чисел.	1	0	0	27.02.2024	
91	Арифметические действия. Задачи, решаемые делением чисел.	1	0	0	28.02.2024	
92	Арифметические действия. Дифференциация действий умножения и деления.	1	0	0	01.03.2024	
93	Арифметические действия. Взаимосвязь действий умножения и деления	1	0	0	04.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/</a>



94	Арифметические действия. Деление на 2	1	0	0	05.03.2024	
95	Арифметические действия. Деление на 3	1	0	0	06.03.2024	
96	Арифметические действия. Умножение чисел на 1.	1	0	0	11.03.2024	
97	Арифметические действия. Деление числа на 1 и на себя.	1	0	0	12.03.2024	
98	Арифметические действия. Тренировочные упражнения на умножение.	1	0	0	13.03.2024	
99	Арифметические действия. Тренировочные упражнения на деление чисел	1	0	0	15.03.2024	
100	Арифметические действия. Отработка умножения и деления на 2, 3	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/</a>
101	Арифметические действия. Умножение числа на 4	1	0	0	19.03.2024	
102	Арифметические действия. Деление числа на 4	1			20.03.2024	
103	Арифметические действия. Систематизация материала по	1	0	0	22.03.2024	



	теме					
104	Арифметические действия. Тренировочные упражнения на деление и умножение чисел. Проверочная работа по теме «Деление и умножение чисел»	1	0	1	25.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/</a>
105	Текстовые задачи. Оформление решения задачи с помощью действий с пояснением	1	0	0	26.03.2024	
106	Текстовые задачи. Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	27.03.2024	
107	Текстовые задачи. Оформление решения задачи с помощью действий и числового выражения	1	0	0	29.03.2024	
108	Текстовые задачи. Тренировочные упражнения по решению задач	1	0	0	05.04.2024	
109	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Прямоугольник. Существенные признаки прямоугольника	1	0	0	08.04.2024	
110	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Квадрат. Существенные признаки квадрата	1	0	0	09.04.2024	



111	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Вычисление периметра фигур	1	0	0	10.04.2024	
112	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Тренировочные упражнения по вычислению периметра фигур.	1	0	0	12.04.2024	
113	Математическая информация. Классификация объектов по заданному признаку.	1	0	0	15.04.2024	
114	Математическая информация. Систематизация объектов в упорядоченном ряду.	1	0	0	16.04.2024	
115	Математическая информация. Работа с различными моделями. Математический диктант	1	0	0	17.04.2024	
116	Пространственные отношения и геометрические фигуры	1	0	0	19.04.2024	
117	Математическая информация. Моделирование отношений между величинами разными способами	1	0	0	22.04.2024	
118	Арифметические действия. Сложение многозначных чисел в разных системах счисления	1	0	0	23.04.2024	



119	Арифметические действия. Вычитание многозначных чисел в разных системах счисления	1	0	0	24.04.2024	
120	Арифметические действия Сложение и вычитание многозначных чисел в разных системах счисления.	1	0	0	26.04.2024	
121	Арифметические действия. Тренировочные упражнения по теме	1	0	0	27.04.2024	
122	Повторение пройденного материала. Действия с именованными числами	1	0	0	03.05.2024	
123	Повторение пройденного материала. Сравнение именованных чисел	1	0	0	06.05.2024	
124	Повторение пройденного материала . Порядок действий в составных выражениях без скобок	1	0	0	07.05.2024	
125	Повторение пройденного материала. Порядок действий в составных выражениях со скобками	1	0	0	08.05.2024	
126	Повторение пройденного материала .Решение уравнений в	1	0	0	13.05.2024	



	одно действие					
127	Повторение пройденного материала. Тренировочные упражнения по решению уравнений на сложение и вычитание	1	0	0	14.05.2024	
128	Повторение пройденного материала. Решение задач на отношение «целое»-«часть»	1	0	0	15.05.2024	
129	Повторение пройденного материала. Решение задач на разностное сравнение	1	0	0	17.05.2024	
130	Повторение пройденного материала. Решение составных задач. Контрольный устный счёт	1	0	0	20.05.2024	
131	Повторение пройденного материала. Решение составных задач по действиям с пояснением	1	0	0	21.05.2024	
132	Повторение пройденного материала . Решение составных задач выражением в два действия	1	0	0	22.05.2024	
133	Повторение пройденного материала . Поиск периметра квадрата	1	0	0	24.05.2024	





134	Повторение пройденного материала . Поиск периметра прямоугольника	1	0	0	27.05.2024	
135	Итоговая контрольная работа	1	1	0	28.05.2024	
136	Повторение пройденного материала. Решение задач повышенной сложности с применением моделей	1	0	0	29.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		

**3 КЛАСС**



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Игра- путешествие "По дороге в мир знаний"	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1592a">https://m.edsoo.ru/c4e1592a</a>
2	Числа. Повторение изученного во 2 классе. Сложение и вычитание. Запись чисел.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
3	Стартовая контрольная работа	1	1	0	05.09.2023	
4	Числа. Связь сложения с вычитанием.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
5	Числа. Уравнения.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
6	Числа. Измерение с помощью промежуточной мерки.	1	0	0	11.09.2023	
7	Числа. Связь умножения с делением. Решение выражений.	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
8	Числа. Переместительное свойство умножения. Вводная задача.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1628a">https://m.edsoo.ru/c4e1628a</a>
9	Числа. Использование переместительного свойства умножения для вычислений	1	0	0	15.09.2023	
10	Числа. Переместительное свойство как свойство умножения и сложения.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>



11	Числа. Закрепление знаний о переместительном свойстве умножения и сложения	1	0	0	19.09.2023	
12	Числа. Умножение числа на сумму. Вводная задача.	1	0	0	21.09.2023	
13	Величины. Повторная постановка задачи.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
14	Величины. Обобщение способов умножения числа на сумму.	1	0	0	25.09.2023	
15	Величины. Таблица умножения числа 4. Применение правила умножения числа на сумму.	1	0	0	26.09.2023	
16	Величины. Умножение и деление на 4.	1	0	0	28.09.2023	
17	Величины. Тренировочные задания по теме "Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4"	1	0	0	29.09.2023	
18	Величины. Тренировочные задания по теме "Умножение числа на сумму"	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
19	Величины. Деление с остатком. Вводная задача.	1	0	0	03.10.2023	
20	Величины. Деление с остатком .	1	0	0	05.10.2023	
21	Вычисления. Остаток при делении.	1	0	0	06.10.2023	
22	Вычисления. Величина остатка при делении на числа 2, 3, 4, 5.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
23	Вычисления. Составление примеров деления с остатком. Решение выражений с остатком.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1383c">https://m.edsoo.ru/c4e1383c</a>



24	Вычисления. Составление примеров деления с остатком. Решение выражений с остатком.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
25	Вычисления. Решение выражений с остатком.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
26	Вычисления. Умножение и деление на 10. Образование вспомогательных мерок в разных системах счисления.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
27	Вычисления. Проверочная работа "Умножение и деление чисел. табличные случаи"	1	0	1	24.10.2023	
28	Вычисления. Умножение и деление чисел на основе системы счисления.	1	0	0	26.10.2023	
29	Вычисления. Умножение и деление на 10.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
30	Вычисления. Соотношение единиц длины. Вводная задача.	1	0	0	30.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e106d2">https://m.edsoo.ru/c4e106d2</a>
31	Вычисления. Преобразование единиц длины.	1	0	0	31.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
32	Вычисления. Преобразование единиц длины с целью выполнения сложения и вычитания.	1	0	0	02.11.2023	
33	Вычисления. Тренировочные упражнения по теме "Единицы длины их преобразование"	1	0	0	03.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
34	Вычисления. Умножение числа на разность. Вводная задача.	1	0	0	07.11.2023	



35	Вычисления. Выбор удобного способа вычисления.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
36	Вычисления. Использование правила умножения числа на разность для освоения таблицы умножения на 9.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e131d4">https://m.edsoo.ru/c4e131d4</a>
37	Вычисления. Умножение числа 9, деление на 9.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
38	Вычисления. Умножение числа на сумму и на разность.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
39	Вычисления. Решение выражений.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
40	Проверочная работа по теме "Умножение и деление с остатком"	1	0	1	17.11.2023	
41	Вычисления. Целое, состоящее из равных частей. Моделирование целого, состоящего из равных частей. Таблица умножения на 6.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
42	Вычисления. Поиск значения целого, состоящего из равных частей.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
43	Вычисления. Периметр прямоугольника.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
44	Вычисления. Вычисление значения целого, состоящего из нескольких равных частей и одной отличной от них части ( $a \times 5, a \times 5 + e$ ).	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>



45	Вычисления. Целое вида $(a \cdot 3) + (b \cdot 4)$ . Умножение на 7.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
46	Вычисления. Вычисление значения целого при использовании правила умножения числа на сумму.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
47	Вычисления. Формула для вычисления периметра прямоугольника.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
48	Вычисления. Алгоритм вычисления периметра фигур.	1	0	0	05.12.2023	
49	Вычисления. Вычисление количества равных частей в целом и значения равных частей. Вычисление количества равных частей в целом. Вводная задача.	1	0	0	07.12.2023	
50	Вычисления. Вычисление количества равных частей в целом. (Закрепление)	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e151f0">https://m.edsoo.ru/c4e151f0</a>
51	Вычисления. Деление на равные части. Вводная задача. Таблица умножения числа 8.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18ec2">https://m.edsoo.ru/c4e18ec2</a>
52	Вычисления. Сопоставление трех видов задач с целым, состоящим из равных частей.	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
53	Проверочная работа по теме "Вычисление равных частей в целом"	1	0	1	14.12.2023	
54	Вычисления. Дифференциация задач, решаемых умножением и делением.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
55	Вычисления. Составление ситуаций, в которых целое состоит из равных и неравных частей.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>



56	Числовые выражения. Обобщение способов поиска значения целого, части, количества равных частей.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
57	Вычисления. Решение задач.	1	0	0	21.12.2023	
58	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
59	Вычисления. Повторение изученного по теме «Вычисление количества равных частей в целом и значения равных частей»	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
60	Вычисления. Анализ к/р. Решение выражений.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
61	Вычисления. Уравнения с действиями умножения и деления. Построение уравнений на основе схемы умножения.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
62	Вычисления. Решение уравнений с неизвестным произведением.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e126f8">https://m.edsoo.ru/c4e126f8</a>
63	Вычисления. Решение уравнений с неизвестным множителем.	1	0	0	09.01.2024	
64	Вычисления. Построение уравнений на основе формулы умножения.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
65	Числовые выражения. Построение уравнений на основе формулы деления. Прием внетабличного умножения.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
66	Числовые выражения. Решение уравнений. Прием внетабличного умножения.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
67	Числовые выражения. Решение уравнений.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК



						<a href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">https://m.edsoo.ru/c4e08b08</a>
68	Числовые выражения. Деление суммы на число. Постановка задачи. Названия компонентов деления.	1	0	0	18.01.2024	
69	Числовые выражения. Прием внетабличного деления.	1	0	0	19.01.2024	
70	Числовые выражения. Прием внетабличного деления и умножения.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
71	Числовые выражения. Доли. Принцип названия долей величины.	1	0	0	23.01.2024	
72	Работа с текстовой задачей. Определение доли одной величины от другой.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
73	Работа с текстовой задачей. Определение величины по ее доле. Периметр квадрата.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
74	Работа с текстовой задачей. Закрепление пройденного. Нахождение доли числа и числа по доле.	1	0	0	29.01.2024	
75	Работа с текстовой задачей. Периметр квадрата	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
76	Работа с текстовой задачей. Анализ отношений, содержащихся в текстовых задачах. Сведение схемы умножения к схеме измерения.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16cb6">https://m.edsoo.ru/c4e16cb6</a>
77	Работа с текстовой задачей. Освоение новых схем целого, состоящего из равных и неравных частей.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>





78	Работа с текстовой задачей. Составление и решение задач по заданным схемам	1	0	0	05.02.2024	
79	Работа с текстовой задачей. Построение схемы к задаче с двумя связанными отношениями.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
80	Работа с текстовой задачей. Построение схем по заданному чертежу.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c046">https://m.edsoo.ru/c4e0c046</a>
81	Работа с текстовой задачей . Закрепление.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
82	Работа с текстовой задачей. Сочетательное свойство умножения. Постановка задачи.	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac">https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac</a>
83	Работа с текстовой задачей. Применение сочетательного свойства умножения в вычислениях. Построение схемы по тексту задачи.	1	0	0	13.02.2024	
84	Решение задач. Построение чертежа по заданной схеме отношений.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
85	Проверочная работа по теме "Задачи, решаемые с учётом переместительного и сочетательного свойств умножения"	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
86	Решение задач. Умножение четных чисел на 5.	1	0	0	19.02.2024	
87	Решение задач. Применение сочетательного свойства умножения для выполнения вычислений и решения задач.	1	0	0	20.02.2024	
88	Решение задач. Задачи на время.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1840e">https://m.edsoo.ru/c4e1840e</a>



89	Решение задач. Повторение изученного.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
90	Решение задач. Деление числа на произведение. Умножение и деление на 100. Постановка учебной задачи.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
91	Решение задач. Умножение на 100.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11064">https://m.edsoo.ru/c4e11064</a>
92	Решение задач. Умножение и деление на 100. Градус – единица измерения углов.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
93	Решение задач. Случаи деления вида 800 : 8. Транспортир. Практическая работа «Упражнение в измерении угла».	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
94	Решение задач. Практическая работа по теме "Умножение и деление чисел на 100"	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
95	Решение задач. Умножение и деление на разрядную единицу. Умножение и деление на разрядную единицу. Вводная задача.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
96	Геометрические фигуры. Приемы умножения и деления на разрядную единицу (закрепление). Правила порядка выполнения действий.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
97	Геометрические фигуры. Деление вида 34000 : 34, 34000 : 340. Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
98	Проверочная работа по теме "Порядок выполнения действий. Площадь, периметр квадрата"	1	0	1	15.03.2024	
99	Геометрические фигуры. Анализ контрольной работы. Работа	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК



	над ошибками. Числа в пределах 1000: чтение, запись					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
100	Геометрические фигуры. Соотношение единиц длины. Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	19.03.2024	
101	Геометрические фигуры. Кратное сравнение величин. Вводная задача.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
102	Геометрические фигуры. Предметные способы кратного сравнения величин.	1	0	0	22.03.2024	
103	Геометрические фигуры. Кратное сравнение мерки и объекта.	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">https://m.edsoo.ru/c4e084a0</a>
104	Геометрические фигуры. Кратное и разностное сравнение величин.	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
105	Геометрические фигуры. Вычисление значений элементов кратного сравнения.	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
106	Геометрические величины. Три вида задач с соотношением кратного сравнения.	1	0	0	29.03.2024	
107	Геометрические величины. Повторение изученного материала на кратное и разностное сравнение величин.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
108	Геометрические величины. Умножение и деление круглых чисел. Случаи вида $5 \times 300$ .	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
109	Геометрические величины. Дифференциация кратного и разностного сравнения	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>



110	Геометрические величины. Умножение вида $300 \times 40$ . Дифференциация схем кратного и разностного сравнения.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
111	Геометрические величины. Два вида сравнения величин в одном задачном тексте.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
112	Геометрические величины. Деление вида $360 : 4$ .	1	0	0	12.04.2024	
113	Геометрические величины. Деление вида $270 : 30$ . Расстояние между точками на плоскости.	1	0	0	15.04.2024	
114	Геометрические величины. Проверочная работа по теме: «Кратное сравнение величин»	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
115	Геометрические величины. Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
116	Геометрические величины. Умножение многозначного числа на однозначное. Запись способа вычисления в строку.	1	0	0	19.04.2024	
117	Геометрические величины. Запись способа вычисления столбиком.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
118	Геометрические величины. Решение выражений столбиком.	1	0	0	23.04.2024	
119	Геометрические величины. Моменты времени и длительность. Вводная задача.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
120	Математическая информация. Построение чертежа и схемы к задачам на отношение моментов времени и длительности. Решение задач на вычисление времени.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">https://m.edsoo.ru/c4e0d98c</a>



121	Математическая информация. Решение задач на вычисление времени	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
122	Математическая информация. Кратное и разностное отношения в схемах. Число цифр в произведении.	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https://m.edsoo.ru/c4e0db6c</a>
123	Математическая информация. Направление стрелок в схемах. Случаи умножения вида $406 \times 7$	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
124	Математическая информация. Учет направления стрелок в схемах. Случаи умножения вида $2602 \times 7$ .	1	0	0	07.05.2024	
125	Математическая информация. Анализ схем системы отношений.	1	0	0	13.05.2024	
126	Математическая информация. Место промежуточного в схемах. Случаи умножения вида $3200 \times 4$ .	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
127	Математическая информация. Проверочная работа по теме: «Решение задач на вычисление времени»	1	0	1	16.05.2024	
128	Математическая информация. Учет места промежуточного неизвестного в схемах отношений.	1	0	0	17.05.2024	
129	Математическая информация. Решение текстовых задач.	1	0	0	20.05.2024	
130	Математическая информация. Составление задач по схеме.	1	0	0	21.05.2024	
131	Итоговая контрольная работа за год	1	1	0	23.05.2024	
132	Математическая информация. Анализ контрольной работы.	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>



133	Математическая информация. Решение выражений.	1	0	0	27.05.2024	
134	Математическая информация. Тренировочные упражнения по теме "Величины"	1	0	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17dec">https://m.edsoo.ru/c4e17dec</a>
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
136	Математическая информация. Решение задач с использованием схем.	1	0	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые
----------	------------	------------------	------	----------------------



		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа и величины. Многозначные числа. Разрядные слагаемые.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
2	Математическая информация Описание схемой отношений, содержащихся в текстовых задачах. Умножение и деление на 10,100,1000...	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eab6">https://m.edsoo.ru/c4e1eab6</a>
3	Числа и величины. Сравнение величин. Построение задач на основе заданного текста	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eed0">https://m.edsoo.ru/c4e1eed0</a>
4	Стартовая контрольная работа.	1	1	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
5	Числа и величины. Классы и разряды многозначного числа Чтение многозначных чисел.	1	0	0	11.09.2023	
6	Числа и величины. Чтение многозначных чисел. Задачи на время. Момент и длительность времени.	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
7	Числа и величины. Чтение и запись многозначных чисел. Выделение отношений в тексте задач и фиксация их схемой.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c338">https://m.edsoo.ru/c4e1c338</a>
8	Числа и величины. Чтение и запись многозначных чисел.	1	0	0	14.09.2023	
9	Числа и величины. Чтение и запись многозначных чисел. Построение задач на основе заданного текста.	1	0	0	18.09.2023	



10	Числа и величины. Обобщение по теме «Классы и разряды многозначного числа».	1	0	0	19.09.2023	
11	Арифметические действия. Сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
12	Математическая информация Сложение и вычитание многозначных чисел. Поиск неизвестного, заданного схемой.	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
13	Числа и величины. Обобщение по теме «Классы и разряды многозначного числа». Проверочная работа №1	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">https://m.edsoo.ru/c4e26f72</a>
14	Пространственные отношения и геометрические фигуры Ломаная. Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27210">https://m.edsoo.ru/c4e27210</a>
15	Арифметические действия. Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное. Решение задач.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
16	Арифметические действия. Умножение многозначного числа на однозначное.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
17	Арифметические действия. Действия с многозначными числами.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
18	Математическая информация Восстановление текста задачи по схеме.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a>
19	Арифметические действия. Усложнение уравнений.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>





20	Числа и величины. Использование схемы и чертежа для выделения отношений целого и частей.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
21	Числа и величины. Использование схемы и чертежа для выделения отношений целого и частей, кратности, разности.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa">https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa</a>
22	Числа и величины. Тренировочные упражнения по теме «Числа и величины»	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">https://m.edsoo.ru/c4e1e458</a>
23	Пространственные отношения и геометрические фигуры Обобщение по теме «Умножение многозначного числа на однозначное.	1	0	0	18.10.2023	
24	Пространственные отношения и геометрические фигуры Окружность, радиус. Усложнение уравнений	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">https://m.edsoo.ru/c4e19f84</a>
25	Проверочная работа №2	1	0	1	23.10.2023	
26	Пространственные отношения и геометрические фигуры Обобщение по теме «Моделирование отношений кратности и разности частей одного целого».	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
27	Арифметические действия. Деление многозначного числа на однозначное. Форма записи деления «уголком».	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
28	Арифметические действия. Нахождение неполного делимого. Определение количества цифр в частном.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
29	Математическая информация Оценка удобства использования чертежа или схемы при анализе	1	0	0	30.10.2023	Библиотека ЦОК



	задачи.					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
30	Числа и величины. Обобщение по теме «Действия с многозначными числами».	1	0	0	31.10.2023	
31	Числа и величины. Табличная форма описания величин. Деление на однозначное число.	1	0	0	01.11.2023	
32	Пространственные отношения и геометрические фигуры Диаметр. Алгоритм деления на однозначное число.	1	0	0	02.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
33	Арифметические действия Тренировочные упражнения по теме «Арифметические действия»	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
34	Числа и величины Обобщение материала по теме «Числа и величины» Проверочная работа №3	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
35	Числа и величины Процессы (работа, движение, купля-продажа, составление целого из частей) и их характеристики.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
36	Арифметические действия Случаи деления с нулями в частном. Процессы и их характеристики..	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
37	Математическая информация Составление таблицы по тексту и составление текста по таблице.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
38	Арифметические действия Составление таблицы по тексту и составление текста по таблице. Проверка деления умножением.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>



39	Пространственные отношения и геометрические фигуры Луч. Работа над текстовыми задачами, в которых речь идёт о процессах и событиях.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22fb2">https://m.edsoo.ru/c4e22fb2</a>
40	Математическая информация Анализ средств самоконтроля при вычислениях и решении задач.	1	0	0	20.11.2023	
41	Арифметические действия Систематизация знаний по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	0	0	21.11.2023	
42	Числа и величины Прямая пропорциональная зависимость между величинами. Описание предметных ситуаций с помощью таблиц.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23854">https://m.edsoo.ru/c4e23854</a>
43	Математическая информация Равномерные и неравномерные процессы. Анализ предметных и текстовых ситуаций.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24092">https://m.edsoo.ru/c4e24092</a>
44	Числа и величины. Алгоритм анализа задач на разные процессы.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26806">https://m.edsoo.ru/c4e26806</a>
45	Пространственные отношения и геометрические фигуры Пересечение фигур. Алгоритм анализа задач на разные процессы.	1	0	0	30.11.2023	
46	Числа и величины. Составление задач на разные процессы по одной «обобщённой» таблице.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8">https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8</a>
47	Математическая информация Составление задач на разные процессы по одной «обобщённой» таблице.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e78c">https://m.edsoo.ru/c4e1e78c</a>
48	Текстовые задачи. Решение задач разного вида.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК



						<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a588">https://m.edsoo.ru/c4e1a588</a>
49	Проверочная работа по теме «Решение задач на процессы».	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
50	Арифметические действия. Способы определения равномерности процесса. Умножение вида $356 \cdot 30$ (300, 3000)	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
51	Математическая информация Использование «дополнительного события» для оценки равномерности процесса.	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>
52	Математическая информация «Особое событие», у которого значение одной из характеристик равно 1. Устный счет	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">https://m.edsoo.ru/c4e232e6</a>
53	Текстовые задачи. Решение задач разными способами (при использовании разных дополнительных событий)	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
54	Текстовые задачи. Решение задач разными способами (при использовании разных дополнительных событий)	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
55	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26b26">https://m.edsoo.ru/c4e26b26</a>
56	Арифметические действия. Устные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	20.12.2023	
57	Арифметические действия. Деление вида $360:60$ ,	1	0	0	21.12.2023	



	3600:60, 3600:600 и др					
58	Текстовые задачи. Сравнение равномерных процессов. Скорость процесса.	1	0	0	25.12.2023	
59	Числа и величины Наименование скорости конкретных процессов: производительность труда, скорость движения, цена. Математический диктант.	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26144">https://m.edsoo.ru/c4e26144</a>
60	Арифметические действия. Систематизация знаний по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">https://m.edsoo.ru/c4e1a27c</a>
61	Арифметические действия. Случаи деления с нулём в частном. Единицы скорости конкретных процессов.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
62	Арифметические действия. Сложные случаи деления: нули в частном и в делимом.	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20212">https://m.edsoo.ru/c4e20212</a>
63	Повторение и закрепление изученного материала.	1	0	0	10.01.2024	
64	Текстовые задачи. Решение задач с использованием формулы. Формула прямой пропорциональной зависимости.	1	0	0	11.01.2024	
65	Арифметические действия. Конструирование способа умножения многозначного числа на двузначное.	1	0	0	15.01.2024	
66	Арифметические действия. Конструирование способа умножения многозначного числа на трёхзначное.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
67	Арифметические действия. Умножение многозначного числа на многозначное. Составление	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК



	задач по таблице.					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
68	Текстовые задачи. Решение текстовых задач.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
69	Повторение по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». Проверочная работа №4	1	0	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e203c0">https://m.edsoo.ru/c4e203c0</a>
70	Арифметические действия. Умножение вида $368 \cdot 204$ . Задачи на процессы.	1	0	0	23.01.2024	
71	Арифметические действия. Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23700">https://m.edsoo.ru/c4e23700</a>
72	Числа и величины Задачи на события из разных равномерных процессов, связанные некоторым отношением.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
73	Арифметические действия. Умножение чисел, имеющих нули. Задачи на события из разных равномерных процессов.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
74	Арифметические действия. Умножение многозначного числа на многозначное. Задачи на события из разных равномерных процессов	1	0	0	30.01.2024	
75	Пространственные отношения и геометрические фигуры Виды треугольников. Умножение многозначных чисел. Задачи на события.	1	0	0	31.01.2024	
76	Арифметические действия. Умножение многозначных чисел. Задачи на события. Умножение на 11	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>



77	Пространственные отношения и геометрические фигуры Смежные углы. Устные приёмы умножения многозначных чисел».	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29ce0">https://m.edsoo.ru/c4e29ce0</a>
78	Арифметические действия. Умножение многозначного числа на многозначное. Сложные задачи на события	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
79	Повторение по теме «Умножение на многозначное число». Проверочная работа №5	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
80	Арифметические действия. Конструирование способа деления на двузначное и трёхзначное число. Определение количества цифр в частном.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
81	Пространственные отношения и геометрические фигуры Вертикальные углы Нахождение первого неполного делителя. Освоение действия проверки выбранной цифры..	1	0	0	12.02.2024	
82	Пространственные отношения и геометрические фигуры Смежные и вертикальные углы. Соединение задач на однородные величины и на прямую пропорциональную зависимость.	1	0	0	13.02.2024	
83	Пространственные отношения и геометрические фигуры Измерение площади прямоугольника.	1	0	0	14.02.2024	
84	Пространственные отношения и геометрические фигуры Единицы измерения площади. Формула для измерения площади прямоугольника.	1	0	0	15.02.2024	



85	Пространственные отношения и геометрические фигуры Деление на двузначное число. Единицы измерения площади.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25fbe">https://m.edsoo.ru/c4e25fbe</a>
86	Пространственные отношения и геометрические фигуры	1	0	0	20.02.2024	
87	Пространственные отношения и геометрические фигуры Систематизация знаний по теме «Периметр и площадь геометрической фигуры».	1	0	0	21.02.2024	
88	Пространственные отношения и геометрические фигуры Изображение «больших площадей» с помощью прямоугольников. Вычисление этих площадей.	1	0	0	26.02.2024	
89	Пространственные отношения и геометрические фигуры Конструирование способа нахождения площади любой геометрической фигуры (разбиение, перекраивание)	1	0	0	27.02.2024	
90	Пространственные отношения и геометрические фигуры Систематизация знаний по теме «Вычисление площади прямоугольника»	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
91	Текстовые задачи. Решение задач с помощью таблиц и чертежей.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
92	Повторение по теме «Решение задач с помощью таблиц и чертежей».	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">https://m.edsoo.ru/c4e25c9e</a>
93	Пространственные отношения и геометрические	1	0	0	05.03.2024	





	фигуры Измерение углов. Задачи на движение..					
94	Арифметические действия. Деление на многозначное число. Задачи на движение.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
95	Математическая информация Построение чертежей по таблице и таблиц по чертежам.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
96	Арифметические действия. Систематизация знаний по теме «Действия с многозначными числами».	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2003c">https://m.edsoo.ru/c4e2003c</a>
97	Математическая информация Решение и составление задач, сочетающих описание равномерного процесса и отношение «целого и частей».	1	0	0	12.03.2024	
98	Математическая информация Тренировочные упражнения по теме «Решение и составление задач, сочетающих описание равномерного процесса и отношение «целого и частей».	1	0	0	13.03.2024	
99	Проверочная работа №6	1	0	1	14.03.2024	
100	Текстовые задачи. Решение и составление задач с использованием таблиц и чертежей.	1	0	0	18.03.2024	
101	Повторение по теме «Решение и составление задач на разные процессы с использованием таблиц и чертежей».	1	0	0	19.03.2024	
102	Повторение и закрепление изученного материала.	1	0	0	20.03.2024	
103	Текстовые задачи. Задачи на разностное и кратное	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК



	сравнение двух событий.					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
104	Повторение по теме «Текстовые задачи»	1	0	0	25.03.2024	
105	Текстовые задачи. Задачи на разностное и кратное сравнение двух событий.	1	0	0	26.03.2024	
106	Арифметические действия. Отработка арифметических действий с многозначными числами.	1	0	0	27.03.2024	
107	Математическая информация Моделирование условий задач, включающих несколько разных отношений величин.	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">https://m.edsoo.ru/c4e270a8</a>
108	Проверочная работа №7	1	0	1	04.04.2024	
109	Повторение по теме «Моделирование условий задач, включающих несколько разных отношений величин»	1	0	0	08.04.2024	
110	Текстовые задачи. Задачи на встречное движение. Скорость сближения.	1	0	0	09.04.2024	
111	Текстовые задачи. Задачи на встречное движение. Скорость сближения.	1	0	0	10.04.2024	
112	Текстовые задачи. Задачи на движение в противоположных направлениях. Скорость удаления	1	0	0	11.04.2024	
113	Текстовые задачи. Задачи на движение в противоположных направлениях. Скорость удаления.	1	0	0	15.04.2024	
114	Повторение по теме «Решение задач на движение».	1	0	0	16.04.2024	



115	Текстовые задачи. Решение задач с использованием схем, таблиц и чертежей.	1	0	0	17.04.2024	
116	Текстовые задачи. Решение задач с использованием схем, таблиц.	1	0	0	18.04.2024	
117	Текстовые задачи. Решение задач с использованием чертежей.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
118	Текстовые задачи. Решение задач с использованием схем, таблиц и чертежей.	1	0	0	23.04.2024	
119	Текстовые задачи. Решение задач с использованием таблиц и чертежей.	1	0	0	24.04.2024	
120	Повторение изученного материала Математический диктант	1	0	1	25.04.2024	
121	Повторение по теме «Решение задач с использованием схем, таблиц и чертежей».	1	0	0	02.05.2024	
122	Арифметические действия. Вычисление значений числовых выражений с многозначными числами, содержащими все четыре арифметических действия.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
123	Арифметические действия. Вычисление значений числовых выражений с многозначными числами, содержащими все четыре арифметических действия.	1	0	0	07.05.2024	
124	Арифметические действия. Вычисление значений числовых выражений с многозначными числами, содержащими все четыре арифметических действия.	1	0	0	08.05.2024	



125	Арифметические действия. Систематизация знаний по теме «Вычисление значений числовых выражений с многозначными числами, содержащими все четыре арифметических действия».	1	0	0	13.05.2024	
126	Арифметические действия. Вычисление значений числовых выражений с многозначными числами, содержащими все четыре арифметических действия.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
127	Контрольная работа за год.	1	1	0	15.05.2024	
128	Текстовые задачи. Решение задач в несколько действий с однородными и неоднородными величинами.	1	0	0	16.05.2024	
129	Текстовые задачи. Систематизация знаний по теме «Решение задач в несколько действий с однородными и неоднородными величинами».	1	0	0	20.05.2024	
130	Математическая информация Анализ содержания задач с помощью трех форм моделирования.	1	0	0	21.05.2024	
131	Повторение решения задач в несколько действий с однородными и неоднородными величинами. Устный счет	1	0	1	22.05.2024	
132	Арифметические действия. Решение простых уравнений.	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23444">https://m.edsoo.ru/c4e23444</a>
133	Арифметические действия. Решение составных уравнений.	1	0	0	27.05.2024	



134	Повторение и систематизация изученного материала.	1	0	0	28.05.2024	
135	Систематизация знаний по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	29.05.2024	
136	Урок-рефлексия «Чему я научился в 4 классе?»	1	0	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика (в 2 книгах) 1 класс/ Давыдов В.В, Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В.Общество с ограниченной ответственностью "Бином Лаборатория знаний", Акционерное общество "Издательство «Просвещение».
2. Математика (в 2 книгах), 2 класс/ Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Математика (в 2 книгах), 3 класс/ Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
4. Математика (в 2 книгах), 4 класс/ Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Обучение математике 1 класс методическое пособие для учителя начальной школы/ С.Ф.Горбов, Г.Г. Микулина ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.
2. Обучение математике 2класс методическое пособие для учителя начальной школы/ С.Ф.Горбов, Г.Г. Микулина ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.
3. Обучение математике 3класс методическое пособие для учителя начальной школы/ С.Ф.Горбов, Г.Г. Микулина ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.
4. Обучение математике 4класс методическое пособие для учителя начальной школы/ С.Ф.Горбов, Г.Г. Микулина ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

-Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

-Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики

<http://www.math.ru>

- Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»

<http://www.math.1september.ru>

-Математика в школе - консультационный центр

<http://www.school.msu.ru>



-Корпорация Российский учебник

<https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 НОЧУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ЧУДО-РАДУГА" ВИШНЕВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	01B1E46100EDAED78045C23A5E88F3000B с 10.08.2022 08:46 по 10.11.2023 08:46 GMT+03:00	11.10.2023 10:27 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа