

Негосударственное Частное Образовательное Учреждение
Общеобразовательная школа «Чудо-Радуга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Екатеринбург 2023



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.



ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте



Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение.



Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;



сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ. Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова после гласных). Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).



Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.



Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.

Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).



Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.



Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слов.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерельево множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- гражданско-патриотического воспитания:
- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- духовно-нравственного воспитания:
- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- эстетического воспитания:
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;
- трудового воспитания:
 - осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- экологического воспитания:
 - бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
 - неприятие действий, приносящих вред природе;
- ценности научного познания:
 - первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
 - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть **познавательных** универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, -грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

-устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть **познавательных** универсальных учебных действий:

-с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

-сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть **познавательных** универсальных учебных действий:

-выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

-согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

-анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть **коммуникативных** универсальных учебных действий:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части **регулятивных** универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части **регулятивных** универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в *первом классе* обучающийся научится:

различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;

вычленять звуки из слова;

различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);

различать ударные и безударные гласные звуки;

различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);

различать понятия «звук» и «буква»;

определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;

правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;

писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;

находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

понимать прослушанный текст;

читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

составлять предложение из набора форм слов;

устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;

использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором** классе обучающийся научится:

осознавать язык как основное средство общения;

характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);

устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;

обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;

находить однокоренные слова;

выделять в слове корень (простые случаи);

выделять в слове окончание;

выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);

распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;

распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;

пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;

строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);

составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;

составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;

писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;

объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения *в третьем* классе обучающийся научится:

объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;

находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);

определять значение слова в тексте;

распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;

распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;

распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;

распознавать личные местоимения (в начальной форме);

использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

различать предлоги и приставки;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);

строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);

определять ключевые слова в тексте;

определять тему текста и основную мысль текста;

выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;

составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;

писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;

объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;

уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения *в четвёртом* классе обучающийся научится:

осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;

объяснять роль языка как основного средства общения;

объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;

проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;

определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

различать предложение, словосочетание и слово;

классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

различать распространённые и нераспространённые предложения;

распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;

разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

производить синтаксический разбор простого предложения;

находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;

писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;

осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;

строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);

определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;

корректировать порядок предложений и частей текста;

составлять план к заданным текстам;

осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);

осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;

осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;

уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	1	
1.2	Фонетика	23	0	1	
1.3	Письмо	70	1	0	
1.4	Развитие речи	2	0	0	
Итого по разделу		100	1	2	
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2.2	Фонетика	4	0	1	
2.3	Графика	4	0	1	
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	
2.5	Синтаксис	5	0	0	
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	0	



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.7	Развитие речи	10	0	0	
Итого по разделу		50	1	2	
Резервное время		15	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	4	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1	0	
2	Фонетика и графика	6	0	0	
3	Лексика	10	0	1	
4	Состав слова	14	0	1	
5	Морфология	19	0	1	
6	Синтаксис	8	0	0	
7	Орфография и пунктуация	50	2	4	



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
8	Развитие речи	30	0	2	
	Резервное время	32	0	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	3	9	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	1	Библиотека ЦОК



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	3	10	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3	Лексика	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	3	19	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Слово и предложение Предмет и слово. Слова как названия предметов.	1	0	0	01.09.2023	
2	Слово и предложение Слова как названия предметов.	1	0	0	04.09.2023	
3	Слово и предложение. Введение модели слова. Постановка вопросов к словам, называющим живые и неживые предметы.	1	0	0	05.09.2023	
4	Слово и предложение. Слова, называющие предметы и слова, называющие действия.	1	0	0	06.09.2023	https://peskarlib.ru/
5	Стартовая диагностическая работа	1	0	0	07.09.2023	
6	Слово и предложение. Слова, называющие предметы и слова, называющие действия.	1	0	0	08.09.2023	
7	Фонетика. Постановка вопросов к словам, называющим действия.	1	0	0	11.09.2023	
8	Фонетика. Постановка вопросов к словам, называющим действия, предметы.	1	0	0	12.09.2023	
9	Фонетика. Слова, называющие признаки, и постановка вопросов к ним.	1	0	0	13.09.2023	
10	Фонетика. Связь слов в высказывании.	1	0	0	14.09.2023	
11	Фонетика Игра-путешествие. Мир звуков	1	0	0	15.09.2023	
12	Фонетика. Способ определения количества слов в	1	0	0	18.09.2023	https://peskarlib.ru/



	высказывании					
13	Фонетика. Служебные слова	1	0	1	19.09.2023	
14	Фонетика. Звуки речи, как «строительный материал» языка.	1	0	0	20.09.2023	
15	Фонетика. Звуки речи в словах	1	0	0	21.09.2023	
16	Фонетика. Различение звуков в потоке речи.	1	0	0	22.09.2023	
17	Фонетика. Способ выделения звуков в слове (на основе заданной модели).	1	0	0	25.09.2023	https://peskarlib.ru/
18	Фонетика. Способ выделения звуков в слове.	1	0	0	26.09.2023	
19	Фонетика. Слог как минимальная произносительная единица.	1	0	0	27.09.2023	
20	Фонетика. Деление на слоги.	1	0	0	28.09.2023	
21	Фонетика. Деление слов на слоги.	1	0	0	29.09.2023	
22	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1	0	0	02.10.2023	https://peskarlib.ru/
23	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Слогообразующая роль гласных звуков.	1	0	0	03.10.2023	
24	Фонетика. Деление на слоги неозвученных моделей слов	1	0	0	04.10.2023	
25	Фонетика. Речь устная и письменная. Проверочная работа по теме "Предложение"	1	0	1	05.10.2023	



26	Фонетика. Упражнения в делении слов на слоги. Смыслоразличительная функция гласных и согласных звуков.	1	0	0	06.10.2023	
27	Фонетика. Ударение. Смыслоразличительная роль ударения.	1	0	0	16.10.2023	
28	Фонетика. Смыслоразличительная роль ударения в словах	1	0	0	17.10.2023	
29	Фонетика. Способ определения ударного слога в слове	1	0	0	18.10.2023	
30	Фонетика. Звонкие и глухие согласные звуки, их смыслоразличительная роль.	1	0	0	19.10.2023	https://peskarlib.ru/
31	Письмо. Орфография и пунктуация. Согласные парные и непарные по глухости/ звонкости.	1	0	0	20.10.2023	
32	Письмо. Орфография и пунктуация. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их смыслоразличительная роль.	1	0	0	23.10.2023	
33	Письмо. Орфография и пунктуация. Согласные парные и непарные по твёрдости/ мягкости	1	0	0	24.10.2023	https://peskarlib.ru/
34	Письмо. Орфография и пунктуация. Проверочная работа «Звуковой анализ слова». Буква, как знак звука.	1	0	1	25.10.2023	
35	Письмо. Орфография и пунктуация. Работа над ошибками в проверочной работе. Буква, как знак звука.	1	0	0	26.10.2023	



36	Письмо. Орфография и пунктуация Буквы А,О для обозначения гласных звуков. Заглавная буква А.	1	0	0	27.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
37	Письмо. Орфография и пунктуация. Большая буква в именах.	1	0	0	30.10.2023	
38	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буквы У,Ы для обозначения гласных звуков	1	0	0	31.10.2023	
39	Письмо. Орфография и пунктуация Буквы А,О,У,Ы для обозначения гласных звуков.	1	0	0	01.11.2023	
40	Письмо. Орфография и пунктуация Буква Э для обозначения гласного звука	1	0	0	02.11.2023	
41	Письмо. Орфография и пунктуация Буквы Л, М для обозначения согласных звуков.	1	0	0	03.11.2023	https://peskarlib.ru/
42	Письмо. Орфография и пунктуация. Способы послогового письма и чтения.	1	0	0	07.11.2023	
43	Письмо. Орфография и пунктуация. Буквы Н, Р для обозначения согласных звуков.	1	0	0	08.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
44	Письмо. Орфография и пунктуация.. Представление об орфограмме. Заглавная буква в собственных именах.	1	0	0	09.11.2023	
45	Письмо. Орфография и пунктуация.. Оформление предложения в тексте.	1	0	0	10.11.2023	
46	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение твёрдости /мягкости согласных с помощью букв А-	1	0	0	13.11.2023	



	Я					
47	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение твёрдости-мягкости согласных с помощью букв А-Я. на письме.	1	0	0	14.11.2023	
48	Письмо. Орфография и пунктуация.. Употребление букв Л, М, Н, Р для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Конкретизация алгоритмов чтения и письма	1	0	0	15.11.2023	
49	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение твёрдости/мягкости согласных с помощью букв О-Е.	1	0	0	16.11.2023	
50	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение твёрдости-мягкости согласных с помощью букв О-Е.	1	0	0	17.11.2023	
51	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение твёрдости-мягкости согласных с помощью букв Э-Е.	1	0	0	20.11.2023	https://peskarlib.ru/
52	Письмо. Орфография и пунктуация.. Разные знаки препинания в конце предложений	1	0	0	21.11.2023	
53	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение твёрдости-мягкости согласных с помощью букв Ы-И	1	0	0	27.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
54	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение твёрдости-мягкости согласных с помощью букв У-Ю.	1	0	0	28.11.2023	



55	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение твёрдости-мягкости согласных с помощью букв О-Ё, Ы-И, Э-Е, У-Ю	1	0	0	29.11.2023	
56	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква Г как знак звуков [г], [г'].	1	0	0	30.11.2023	
57	Письмо. Орфография и пунктуация.. Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	01.12.2023	
58	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква К как знак звуков [к],[к'].	1	0	0	04.12.2023	https://peskarlib.ru/
59	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буквы Г-К, парные по звонкости/глухости.	1	0	0	05.12.2023	https://gramotei.cerm.ru/
60	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква Д как знак звуков [д],[д'].	1	0	0	06.12.2023	
61	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква Т как знак звуков [т],[т'].	1	0	0	07.12.2023	
62	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буквы Д-Т, парные по звонкости/глухости.	1	0	0	08.12.2023	
63	Письмо. Орфография и пунктуация.. Отработка алгоритма списывания слов с печатного текста.	1	0	0	11.12.2023	https://peskarlib.ru/
64	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква В как знак звуков [в], [в'].	1	0	0	12.12.2023	
65	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква Ф как знак звуков [ф], [ф']. Буквы В-Ф, парные по	1	0	0	13.12.2023	



	звонкости/ глухости.					
66	Письмо. Орфография и пунктуация. Проверочная работа «Списывание слов с печатного текста».	1	0	1	14.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
67	Письмо. Орфография и пунктуация.. Общее правило переноса слов.	1	0	0	15.12.2023	
68	Письмо. Орфография и пунктуация. Алгоритм записи высказывания. Деление слов на слоги для переноса.	1	0	0	18.12.2023	
69	Письмо. Орфография и пунктуация.. Проверка правильности переноса слова.	1	0	0	19.12.2023	
70	Письмо. Орфография и пунктуация.. Подбор слов к заданной модели	1	0	0	20.12.2023	
71	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква З как знак звуков [з],[з'].	1	0	0	21.12.2023	
72	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква С как знак звуков [с],[с'].	1	0	0	22.12.2023	
73	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буквы З-С, парные по звонкости/глухости.	1	0	0	25.12.2023	https://peskarlib.ru/
74	Письмо. Орфография и пунктуация.. Тексты с употреблением тире в высказываниях.	1	0	0	26.12.2023	
75	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква Б как знак звуков [б],[б'].	1	0	0	27.12.2023	



76	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква Б как знак звуков [б],[б'].	1	0	0	28.12.2023	
77	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква П как знак звуков [п],[п'].	1	0	0	29.12.2023	https://gramotei.cerm.ru/
78	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буквы Б-П, парные по звонкости/глухости.	1	0	0	09.01.2024	
79	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буква Х как знак звуков [х],[х']	1	0	0	10.01.2024	
80	Письмо. Орфография и пунктуация.. Понятие о логическом ударении в высказывании. Упражнения в выразительном чтении текста.	1	0	0	11.01.2024	
81	Письмо. Орфография и пунктуация.. Транскрипция. Обозначение мягкости согласных звуков перед твёрдым согласным с помощью Ъ	1	0	0	12.01.2024	
82	Письмо. Орфография и пунктуация.. Правило переноса слов с Ъ в середине. Упражнения в переносе слов. Звуко-буквенный анализ слов.	1	0	0	15.01.2024	https://peskarlib.ru/
83	Письмо. Орфография и пунктуация.. Контрольная работа «Списывание слов с печатного текста». Обозначение мягкости согласных звуков на конце слов с помощью буквы Ъ.	1	1	0	16.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
84	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение звука [й1] с помощью буквы Й	1	0	0	17.01.2024	
85	Письмо. Орфография и пунктуация.. Правило	1	0	0	18.01.2024	



	переноса слов с буквой Й в середине					
86	Письмо. Орфография и пунктуация. Обозначение звука [й1] с помощью буквы Я.	1	0	0	19.01.2024	
87	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение звука [й1] с помощью буквы Ю.	1	0	0	22.01.2024	
88	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение звука [й1] с помощью буквы Е.	1	0	0	23.01.2024	
89	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение звука [й1] с помощью буквы Ё.	1	0	0	24.01.2024	
90	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение звука [й1] с помощью букв Е, Ё.	1	0	0	25.01.2024	
91	Письмо. Орфография и пунктуация.. Роль гласных букв в различных позициях в словах (систематизация).	1	0	0	26.01.2024	
92	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буквы Ж, Ш и звуки, ими обозначаемые	1	0	0	29.01.2024	
93	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение гласных звуков после букв Ж и Ш. Орфограмма ЖИ-ШИ	1	0	0	30.01.2024	https://peskarlib.ru/
94	Письмо. Орфография и пунктуация.. Орфограмма ЖЕ-ШЕ	1	0	0	31.01.2024	
95	Письмо. Орфография и пунктуация.. Буквы Ч,Щ и звуки, ими обозначаемые	1	0	0	01.02.2024	http://school-collection.edu.ru/



96	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение гласных звуков после букв Ч и Щ. Орфограмма ЧА-ЩА	1	0	0	02.02.2024	
97	Письмо. Орфография и пунктуация. Орфограмма ЧУ-ЩУ.	1	0	0	05.02.2024	
98	Письмо. Орфография и пунктуация.. Обозначение гласных звуков после шипящих Ж, Ш, Ч, Щ.	1	0	0	06.02.2024	
99	Развитие речи. Текст. Тема текста.. Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	07.02.2024	https://gramotei.cerm.ru/
100	Развитие речи. Текст. Тема текста. Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	08.02.2024	https://gramotei.cerm.ru/
101	Письмо. Орфография и пунктуация.. Правописание сочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН.	1	0	0	09.02.2024	
102	Письмо. Орфография и пунктуация. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	12.02.2024	https://peskarlib.ru/
103	Письмо. Орфография и пунктуация. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове.	1	0	0	13.02.2024	
104	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	14.02.2024	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	15.02.2024	



106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	16.02.2024	
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	26.02.2024	https://peskarlib.ru/
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	27.02.2024	
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	28.02.2024	
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	29.02.2024	
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	01.03.2024	
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	04.03.2024	
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	05.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	06.03.2024	
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	07.03.2024	
116	Общие сведения о языке. Язык как основное средство человеческого общения	1	0	0	11.03.2024	https://peskarlib.ru/
117	Развитие речи. Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	12.03.2024	



118	Фонетика. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	13.03.2024	
119	Фонетика. Ситуации общения	1	0	0	14.03.2024	
120	Фонетика. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	15.03.2024	
121	Фонетика. Слова, называющие предметы	1	0	0	18.03.2024	https://resh.edu.ru/
122	Графика. Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	19.03.2024	
123	Развитие речи. Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	20.03.2024	
124	Развитие речи. Составление небольших устных рассказов	1	0	0	21.03.2024	
125	Графика. Слова, называющие признака предмета	1	0	0	22.03.2024	
126	Графика. Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	25.03.2024	https://peskarlib.ru/
127	Графика. Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	26.03.2024	
128	Лексика и морфология. Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	27.03.2024	



129	Лексика и морфология. Отработка правила переноса слов	1	0	0	28.03.2024	https://resh.edu.ru/
130	Лексика и морфология. Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	29.03.2024	
131	Лексика и морфология. Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	08.04.2024	https://peskarlib.ru/
132	Лексика и морфология. Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	09.04.2024	
133	Лексика и морфология. Слова, называющие действия предмета	1	0	0	10.04.2024	
134	Лексика и морфология. Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	11.04.2024	
135	Развитие речи. Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	12.04.2024	
136	Лексика и морфология. Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	15.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
137	Лексика и морфология. Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	16.04.2024	
138	Лексика и морфология. Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	17.04.2024	
139	Лексика и морфология. Общее представление о родственных словах	1	0	0	18.04.2024	



140	Лексика и морфология. Функции букв е, ё, ю, я, ь	1	0	0	19.04.2024	
141	Синтаксис. Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1	0	0	22.04.2024	https://resh.edu.ru/
142	Синтаксис. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	23.04.2024	
143	Синтаксис. Слова, близкие по значению	1	0	0	24.04.2024	
144	Синтаксис. Объяснительный диктант	1	0	0	25.04.2024	https://peskarlib.ru/
145	Синтаксис. Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	26.04.2024	
146	Развитие речи. Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	27.04.2024	
147	Развитие речи. Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	02.04.2024	
148	Орфография и пунктуация. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	03.05.2024	
149	Орфография и пунктуация. Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	06.05.2024	
150	Орфография и пунктуация. Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	07.05.2024	



151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	08.05.2024	https://peskarlib.ru/
152	Орфография и пунктуация. Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	13.05.2024	
153	Орфография и пунктуация. Слово как единица языка. Итоговая контрольная работа.	1	1	0	14.05.2024	https://resh.edu.ru/
154	Орфография и пунктуация. Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	15.05.2024	
155	Орфография и пунктуация. Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	16.05.2024	
156	Развитие речи. Предложение как единица языка	1	0	0	17.05.2024	
157	Развитие речи. Текст как единица речи	1	0	0	20.05.2024	
158	Орфография и пунктуация. Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	21.05.2024	
159	Орфография и пунктуация. Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	22.05.2024	https://peskarlib.ru/
160	Орфография и пунктуация. Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	23.05.2024	
161	Развитие речи. Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	24.05.2024	
162	Развитие речи. Восстановление деформированного текста	1	0	0	27.05.2024	https://resh.edu.ru/



163	Развитие речи. Восстановление деформированных предложений	1	0	0	28.05.2024	
164	Резервный урок. Алфавит	1	0	0	29.05.2024	
165	Резервный урок. Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	30.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	4		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общие сведения о языке. Наша речь и наш язык.	1	0	0	01.09.2023	
2	Фонетика и графика. Слово как значимая (номинативная) и звуковая (фонетическая) единица языка.	1	0	0	04.09.2023	
3	Фонетика и графика. Звуки и буквы. Правила графики.	1	0	0	05.09.2023	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
4	Фонетика и графика. Ударение как средство организации слогов в слово.	1	0	0	06.09.2023	
5	Входная контрольная работа.	1	1	0	07.09.2023	
6	Фонетика и графика. Выбор буквы для обозначения звука [й]. Орфограмма "Перенос слова".	1	0	0	08.09.2023	
7	Фонетика и графика. Орфограммы, связанные с обозначением звука буквой: гласные после шипящих.	1	0	0	11.09.2023	https://peskarlib.ru/
8	Лексика. Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря. Высказывание-сообщение и высказывание вопрос.	1	0	0	12.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
9	Лексика. Однозначные и многозначные слова. Восклицательное высказывание. Проверочная работа по теме «Оформление высказываний на письме».	1	0	1	13.09.2023	
10	Лексика. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1	0	0	14.09.2023	https://resh.edu.ru/
11	Лексика. Синонимы и антонимы.	1	0	0	15.09.2023	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
12	Лексика. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1	0	0	18.09.2023	
13	Лексика. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	19.09.2023	
14	Лексика. Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	20.09.2023	
15	Лексика. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.	1	0	0	21.09.2023	
16	Лексика. Рифма и ритм в стихотворной речи (наблюдения).	1	0	0	22.09.2023	https://resh.edu.ru/
17	Лексика. Сочинение по серии сюжетных картинок.	1	0	0	25.09.2023	
18	Орфография. Постановка учебной задачи «Может ли одна и та же буква обозначать разные звуки?»	1	0	0	26.09.2023	
19	Орфография. Изменение позиций звуков как причина их чередования (позиционное чередование).	1	0	0	27.09.2023	
20	Орфография. Позиционное чередование гласных звуков.	1	0	0	28.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
21	Орфография. Сильная и слабая позиции звуков.	1	0	0	29.09.2023	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения					
22	Орфография. Проблемный характер буквенного обозначения гласных звуков в слабой позиции (орфограммы слабых позиций).	1	0	0	02.10.2023	
23	Орфография. Формирование умения выделять слабые позиции гласных непосредственно в процессе письма.	1	0	0	03.10.2023	https://peskarlib.ru/
24	Орфография. Тренировочные упражнения по теме. Списывание.	1	0	0	04.10.2023	
25	Орфография. Составление алгоритма письма с пропуском орфограмм слабых позиций гласных. Проверочная работа по теме Орфограммы слабых позиций гласных»	1	0	1	05.10.2023	https://resh.edu.ru/
26	Орфография. Алгоритм письма с пропуском орфограмм слабых позиций гласных.	1	0	0	06.10.2023	
27	Орфография. Запись текста по алгоритму (пропуск орфограмм слабых позиций гласных). Словарный диктант по словам с непроверяемым написанием	1	0	0	16.10.2023	
28	Орфография. Условия, влияющие на позиционное чередование гласных звуков. Однозначные и	1	0	0	17.10.2023	https://peskarlib.ru/



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	многозначные слова.					
29	Орфография. Тренировочные упражнения по теме «Позиционное чередование гласных звуков».	1	0	0	18.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
30	Орфография. Постановка учебной задачи «Есть ли сильные и слабые позиции у согласных звуков?»	1	0	0	19.10.2023	
31	Орфография. Слабые и сильные позиции согласных звуков. Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	0	0	20.10.2023	
32	Орфография. Отработка умения выделять орфограммы слабых позиций в процессе письма.	1	0	0	23.10.2023	https://resh.edu.ru/
33	Орфография. Письмо с пропуском слабых позиций гласных и согласных звуков (на конце слов).	1	0	0	24.10.2023	
34	Орфография. Письмо с пропуском слабых позиций согласных звуков (перед другой согласной)	1	0	0	25.10.2023	
35	Орфография. Алгоритм письма с пропуском слабых позиций согласных звуков. Проверочная работа по теме «Орфограммы слабых позиций согласных»	1	0	1	26.10.2023	
36	Орфография. Звукопись в поэтической речи.	1	0	0	27.10.2023	https://resh.edu.ru/



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
37	Орфография. Обнаружение новой сильной позиции для согласных, парных по глухости-звонкости (перед сонорными)	1	0	0	30.10.2023	
38	Орфография. Обнаружение новой сильной позиции для парных по глухости-звонкости согласных (перед буквой В)	1	0	0	31.10.2023	
39	Орфография. Обнаружение новой сильной позиции для парных по глухости-звонкости согласных (перед буквой В).	1	0	0	01.11.2023	
40	Орфография. Тренировочные упражнения по отработке письма с пропусками.	1	0	0	02.11.2023	
41	Орфография. Систематизация изученного о признаках сильных и слабых позиций парных согласных	1	0	0	03.11.2023	
42	Орфография. Алгоритм пропуска орфограмм слабых позиций звуков.	1	0	0	07.11.2023	https://resh.edu.ru/
43	Орфография. Проверка орфограмм слабых позиций с помощью орфографического словаря.	1	0	0	08.11.2023	
44	Орфография. Приёмы работы с орфографическим словарём.	1	0	0	09.11.2023	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
45	Орфография. Приёмы работы с орфографическим словарём. Печатный текст как образец орфографически правильных написаний.	1	0	0	10.11.2023	https://peskarlib.ru/
46	Орфография. Практическая работа с орфографическим словарём.	1	0	0	13.11.2023	
47	Развитие речи. Понятие о тексте.	1	0	0	14.11.2023	
48	Развитие речи. Существенные признаки текста.	1	0	0	15.11.2023	
49	Развитие речи. Текст-повествование и его особенности.	1	0	0	16.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
50	Развитие речи. Изложение по памяти повествовательного текста «Друзья природы»	1	0	0	17.11.2023	
51	Развитие речи. Работа над речевыми ошибками	1	0	0	20.11.2023	
52	Орфография. Проверка орфограмм слабых позиций по словарю.	1	0	0	21.11.2023	
53	Состав слова. Корень слова как общая часть родственных слов. Постановка УЗ: “Есть ли у слов родственники ?”	1	0	0	27.11.2023	
54	Состав слова. Однокоренные (родственные) слова	1	0	0	28.11.2023	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
55	Состав слова. Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	29.11.2023	
56	Состав слова. Изменение формы слова с помощью окончания.	1	0	0	30.11.2023	
57	Состав слова. Суффикс как значимая часть слова.	1	0	0	01.12.2023	https://resh.edu.ru/
58	Состав слова. Суффикс как часть слова: наблюдение за значением.	1	0	0	04.12.2023	
59	Состав слова. Приставка как значимая часть слова.	1	0	0	05.12.2023	
60	Состав слова. Роль суффиксов и приставок.	1	0	0	06.12.2023	
61	Состав слова. Разбор слов по составу.	1	0	0	07.12.2023	
62	Состав слова. Тренировочные упражнения по разбору слов. Проверочная работа по теме «Разбор слов по составу»	1	0	1	08.12.2023	
63	Состав слова. Алгоритм разбора слов по составу. Списывание.	1	0	0	11.12.2023	
64	Состав слова. Систематизация материала по теме «Состав слова»	1	0	0	12.12.2023	http://school-collection.edu.ru/
65	Состав слова. Обобщающий урок по теме.	1	0	0	13.12.2023	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
66	Состав слова. Слова с окончаниями внутри слова (на примере глаголов с –ся). Наблюдение.	1	0	0	14.12.2023	
67	Орфография и пунктуация. Необходимость учёта состава слова при проверке орфограмм.	1	0	0	15.12.2023	
68	Орфография и пунктуация. Алгоритм проверки слабых позиций гласных в корне. Единообразное написание гласных в корне.	1	0	0	18.12.2023	
69	Орфография и пунктуация. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	0	0	19.12.2023	
70	Орфография и пунктуация. Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова.	1	0	0	20.12.2023	https://peskarlib.ru/
71	Орфография и пунктуация. Проверка орфограмм слабых позиций в корне с помощью родственных слов.	1	0	0	21.12.2023	
72	Орфография и пунктуация. Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слов.	1	0	0	22.12.2023	
73	Орфография и пунктуация. Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	25.12.2023	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
74	Орфография и пунктуация. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	26.12.2023	
75	Орфография и пунктуация. Орфограммы слабых позиций согласных в корне.	1	0	0	27.12.2023	https://resh.edu.ru/
76	Орфография и пунктуация. Алгоритм проверки орфограмм слабых позиций согласных в корне.	1	0	0	28.12.2023	
77	Орфография и пунктуация Отработка правописания слов с орфограммами гласных и согласных в корне слова.	1	0	0	29.12.2023	
78	Орфография и пунктуация. Орфограмма «Удвоенные согласные буквы».	1	0	0	09.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
79	Орфография и пунктуация. Функции мягкого знака.	1	0	0	10.01.2024	
80	Орфография и пунктуация. Орфограмма «Ь после шипящих на конце слов»	1	0	0	11.01.2024	
81	Орфография и пунктуация. Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	12.01.2024	
82	Орфография и пунктуация. Систематизация материала по теме «Ь после шипящих на конце	1	0	0	15.01.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	слов».					
83	Орфография и пунктуация. Орфограмма «0/Ё после шипящих».	1	0	0	16.01.2024	
84	Орфография и пунктуация. Орфограмма "ТСЯ – ТЬСЯ».	1	0	0	17.01.2024	
85	Орфография и пунктуация. Систематизация по теме «Орфограммы шипящих».	1	0	0	18.01.2024	
86	Орфография и пунктуация. Итоговый урок по теме « Орфограммы в корне» .	1	0	0	19.01.2024	https://peskarlib.ru/
87	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1	0	22.01.2024	
88	Морфология. Изменение слов-названий предметов по числам.	1	0	0	23.01.2024	
89	Морфология. Изменение слов, называющих предметы, по падежам (без названия падежей).	1	0	0	24.01.2024	
90	Морфология. Проверка орфограмм слабых позиций по сильной в изменениях по числу и падежу. Словарный диктант по словам с непроверяемым написанием.	1	0	0	25.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
91	Морфология. Неизменяемые слова.	1	0	0	26.01.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
92	Морфология. Изменение слов, называющих действия, по лицам и числам..	1	0	0	29.01.2024	
93	Морфология. Изменение слов, называющих действия, по временам (настоящее и прошедшее время).	1	0	0	30.01.2024	
94	Морфология. Изменение слов, называющих действия, по родам (в прошедшем времени).	1	0	0	31.01.2024	
95	Морфология. Проверка орфограмм слабых позиций. Неопределённая форма слов, называющих действия.	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/
96	Морфология. Изменение слов, называющих признаки, по числам, родам и падежам.	1	0	0	02.02.2024	
97	Морфология. Изменения слов-названий предметов.	1	0	0	05.02.2024	
98	Морфология. Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	06.02.2024	
99	Морфология. Изменения слов-названий действий.	1	0	0	07.02.2024	
100	Морфология. Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	08.02.2024	
101	Морфология. Изменения слов-названий признаков.	1	0	0	09.02.2024	http://school-collection.edu.ru/
102	Морфология. Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	12.02.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
103	Морфология. Способы проверки орфограмм слабых и сильных позиций в словах разных групп.	1	0	0	13.02.2024	
104	Морфология. Тренировочные упражнения. Проверочная работа по теме «Изменения слов разных групп»	1	0	1	14.02.2024	
105	Морфология. Важнейшие типы изменений слов (систематизация).	1	0	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru/
106	Морфология. Составление обобщающей таблицы по изменениям слов разных групп.	1	0	0	16.02.2024	
107	Синтаксис. Понятие о предложении. Предложение как единица языка.	1	0	0	19.02.2024	
108	Синтаксис. Связь слов в предложении.	1	0	0	20.02.2024	
109	Синтаксис. Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	0	0	21.02.2024	
110	Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	26.02.2024	
111	Синтаксис. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	0	0	27.02.2024	https://resh.edu.ru/
112	Синтаксис. Порядок слов в предложении.	1	0	0	28.02.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
113	Синтаксис. Работа с деформированным предложением. Списывание текста	1	0	0	29.02.2024	
114	Синтаксис. Систематизация материала по теме «Предложение».	1	0	0	01.03.2024	
115	Развитие речи. Сочинение по серии сюжетных картинок.	1	0	0	04.03.2024	
116	Развитие речи. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу».	1	0	0	05.03.2024	
117	Фонетика. Работа над ошибками, связанными с обозначением звука Й.	1	0	0	06.03.2024	https://peskarlib.ru/
118	Развитие речи. Текст-описание и его особенности. Изложение текста-описания «Весна в лесу»	1	0	0	07.03.2024	
119	Развитие речи. Составление рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.	1	0	0	11.03.2024	
120	Развитие речи. Работа над ошибками. Редактирование текста.	1	0	0	12.03.2024	http://school-collection.edu.ru/
121	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация» по теме «Разделительные ь и ъ	1	0	0	13.03.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	знаки».					
122	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация» по теме « Написание сочетаний ЧК, ЧН, ЧТ».	1	0	0	14.03.2024	
123	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация» по теме « Ъ на конце слов после шипящих.»	1	0	0	15.03.2024	
124	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация» по теме «Заглавные буквы в именах собственных»»	1	0	0	18.03.2024	https://peskarlib.ru/
125	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация» по теме «Проверка орфограмм в корне».	1	0	0	19.03.2024	https://resh.edu.ru/
126	Развитие речи. Текст- рассуждение и его особенности.	1	0	0	20.03.2024	
127	Развитие речи. Знакомство с текстом-рассуждением. Построение текста.	1	0	0	21.03.2024	
128	Развитие речи. Изложение повествовательного текста с самостоятельно подобранным заголовком.	1	0	0	22.03.2024	
129	Развитие речи. Сочинение по серии сюжетных	1	0	0	25.03.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	картинок по коллективно составленному плану и подобранному заголовку.					
130	Развитие речи. Сочинение «Моя семья».	1	0	0	26.03.2024	
131	Развитие речи. Упорядочивание деформированного текста.	1	0	0	27.03.2024	
132	Развитие речи. Составление текста-повествования на тему "Встреча в лесу»	1	0	0	28.03.2024	
133	Развитие речи. Редактирование речевых ошибок	1	0	0	29.03.2024	
134	Развитие речи. Речевые недочеты в письменных работах.	1	0	0	04.04.2024	http://school-collection.edu.ru/
135	Развитие речи. Работа с деформированным текстом-повествованием"	1	0	0	05.04.2024	
136	Диктант на изученные правила (орфограммы корня).	1	0	1	08.04.2024	
137	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Классификация ошибок. Списывание текста.	1	0	0	09.04.2024	
138	Резервный урок по разделу «Морфология». Тренинг. Отработка темы "Слова-названия действий".	1	0	0	10.04.2024	https://resh.edu.ru/



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
139	Словарный диктант по словам с непроверяемым написанием.	1	0	0	11.04.2024	
140	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Работа с орфографическим словарем.	1	0	0	12.04.2024	
141	Резервный урок по разделу «Морфология»: роль слов-названий признаков в тексте. Единственное и множественное число таких слов.	1	0	0	15.04.2024	
142	Развитие речи. Коллективная подготовка к сочинению «Мой город».	1	0	0	16.04.2024	
143	Развитие речи. Сочинение по коллективно составленному плану «Мой город».	1	0	0	17.04.2024	https://resh.edu.ru/
144	Развитие речи. Редактирование текста сочинения. Классификация речевых ошибок.	1	0	0	18.04.2024	
145	Развитие речи. Особенности текстов-описаний на примере поэтических текстов.	1	0	0	19.04.2024	
146	Развитие речи. Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта.	1	0	0	22.04.2024	
147	Диктант на изученные орфограммы в корне слова.	1	0	1	23.04.2024	https://peskarlib.ru/
148	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	0	0	24.04.2024	http://school-collection.edu.ru/



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
149	Развитие речи. Составление текста о своем любимом домашнем питомце по плану.	1	0	1	25.04.2024	
150	Развитие речи. Редактирование сочинений	1	0	0	26.04.2024	
151	Развитие речи. Художественное и научное рассуждение	1	0	0	27.04.2024	
152	Развитие речи. Структура текста-рассуждения	1	0	0	02.05.2024	
153	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация»: предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	03.05.2024	
154	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация»: наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	06.05.2024	
155	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация»: раздельное написание предлогов со словами-названиями предметов	1	0	0	07.05.2024	https://resh.edu.ru/
156	Резервный урок по разделу «Состав слова»: разбор слов по составу	1	0	0	08.05.2024	
157	Резервный урок по разделу «Состав слова»: однокоренные слова	1	0	0	13.05.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
158	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация»: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов.	1	0	0	14.05.2024	
159	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация»: написание слов с приставками.	1	0	0	15.05.2024	
160	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация»: написание слов с суффиксами	1	0	0	16.05.2024	
161	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация»: написание слов с суффиксами и приставками	1	0	0	17.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
162	Резервный урок по разделу «Состав слова»: упражнения в словообразовании	1	0	0	20.05.2024	
163	Орфография и пунктуация. Слова с двумя корнями. соединительные гласные	1	0	0	21.05.2024	
164	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация»: сложные слова	1	0	0	22.05.2024	
165	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.05.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
166	Работа над ошибками. Классификация ошибок	1	0	0	24.05.2024	https://peskarlib.ru/
167	Развитие речи. Проверочная работа	1	0	1	27.05.2024	
168	Резервный урок по разделу «Фонетика»: обозначение мягкости согласных звуков	1	0	0	28.05.2024	
169	Резервный урок по разделу «Орфография и пунктуация»: написание слов с с мягким знаком	1	0	0	29.05.2024	
170	Резервный урок по разделу «Лексика»: синонимы, антонимы, омонимы	1	0	0	30.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	3	9		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации Игра-путешествие «В мир знаний»	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Общие сведения о слове. Упражнение в разборе слов по составу.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
3	Стартовая работа	1	1	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Фонетика и графика. Словообразование.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Фонетика и графика. Ряд позиционно чередующихся звуков (фонема) как строительный материал для значимых частей.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Лексика. Фонемы в разных частях слова.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Лексика. Упражнение в определении фонем.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Лексика. Сильные и слабые позиции фонем.	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Лексика. Упражнение в определении сильных и слабых позиций фонем.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Лексика. Наблюдение над рядами фонем.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Состав слова. Построение фонематических рядов.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
12	Состав слова. Фонематические ряды в разных частях слова.	1	0	0	18.09.2023	
13	Проверочная работа по теме: «Повторение материала, изученного во 2 классе»	1	0	1	19.09.2023	https://gramotei.cerm.ru/
14	Состав слова. Фонемы в корнях.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Состав слова. Фонемы в приставках.	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова. Фонемы в суффиксах.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Состав слова. Обозначение фонемы корня буквой.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Состав слова. Обозначение фонемы приставки буквой.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Состав слова. Обозначение фонемы суффикса буквой.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Состав слова. Общее орфографическое правило.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
21	Морфология. Проверка орфограмм в разных частях слова.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Морфология. Упражнение в проверке орфограмм в разных частях слова.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Морфология. Границы высказываний.	1	0	0	03.10.2023	https://gramotei.cerm.ru/
24	Морфология. Составление справочника ошибок.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Морфология. Повторение «Как устроено слово»	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Морфология. Постановка УЗ. Работа основы слова.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Морфология. Работа окончаний слова, называющих предметы, (указание на число).	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Морфология. Работа окончаний слов, называющих предметы, (указание на падеж).	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Морфология. Возможность замены слова, называющего предмет, указательным словом. Стилистическая функция такой замены.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Морфология. Проверочная работа по теме:	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	«Проверка орфограмм слабых позиций в приставках и суффиксах».					https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Морфология. Работа окончаний слов, называющих предметы, (указание на род).	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Морфология. Несовпадение наборов окончаний у слов разного рода.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Морфология. Отсутствие указаний на род у окончаний множественного числа.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Морфология. Омонимические окончания слова, называющего предмет. Способ различения таких окончаний.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Морфология. Введение термина падежные окончания.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Проверочная работа по теме : «Проверка слабых позиций в основе слова»	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Морфология. Анализ п/р. Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Морфология. Предлоги как дополнительное средство связи названий предметов с другими словами в высказывании.	1	0	0	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
39	Морфология. Контрольное списывание	1	0	0	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Морфология. Таблица падежных изменений слова, называющего предмет. Приведение слова к именительному падежу.	1	0	0	02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Морфология. Способ определения падежа слова в высказывании (путем постановки слова стена)	1	0	0	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Морфология. Упражнение в определении падежа слова в высказывании.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Морфология. Определение падежа слов во множественном числе.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Морфология. Определение падежа слов, называющих предметы.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Морфология. Работа окончаний слов, называющих признаки.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Морфология. Постоянная и переменная работа слов, называющих предметы и признаки.]	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Морфология. Систематизация сведений о работе окончаний слов, называющих предметы и признаки.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
48	Морфология. Проверочная работа по теме: «Зачем словам нужны окончания».	1	0	1	15.11.2023	
49	Морфология. Анализ проверочных работ, работа над ошибками (РНО).	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Морфология. Постановка УЗ: «Можно ли писать орфограммы в падежных окончаниях по закону письма?»	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Морфология. Понятие одного и того же окончания в разных словах.	1	0	0	20.11.2023	https://gramotei.cerm.ru/
52	Морфология. Четыре основных набора падежных окончаний по именительному падежу единственного числа.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Морфология. Работа окончания винительного падежа по указанию на то, какой предмет называет слово – живой или неживой.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Морфология. Определение набора падежных окончаний у слов, называющих предметы.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Морфология. Проверочная работа по теме: «Проверка орфограмм в окончаниях имён существительных и прилагательных».	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
56	Морфология. Тренировочные упражнения по теме	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Морфология. Буква ь после шипящих в конце слова у имен существительных.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Морфология. Упражнение в написании существительных с шипящими на конце.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Морфология. Изложение по коллективно составленному плану «Муравьи».	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Морфология. Позиционное чередование звуков в падежных окончаниях..	1	0	0	06.12.2023	
61	Морфология. Способ проверки орфограмм в падежных окончаниях.	1	0	0	07.12.2023	
62	Морфология. Порядок действий при проверке орфограмм падежных окончаниях.	1	0	0	08.12.2023	https://gramotei.cerm.ru/
63	Морфология. Проверка орфограмм в падежных окончаниях в словах типа папа, дедушка и т.п.	1	0	0	11.12.2023	
64	Синтаксис. Проверка орфограмм в падежных окончаниях единственного числа.	1	0	0	12.12.2023	
65	Синтаксис. Проверка орфограмм в падежных	1	0	0	13.12.2023	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	окончаниях множественного числа.					
66	Синтаксис. Изменение слов при изменении некоторых слов.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Проверочная работа по теме: «Орфограммы падежных окончаний».	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Синтаксис. Упражнение в проверке орфограмм в падежных окончаниях множественного числа.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Синтаксис. Порядок действий при проверке орфограмм слабых позиций в падежных окончаниях.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Синтаксис. Упражнение в порядке действий при проверке орфограмм слабых позиций в падежных окончаниях.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Контрольная работа за полугодие	1	1	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Синтаксис. Анализ контрольных работ. Составление справочника ошибок.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Синтаксис. Изменение основ при изменении некоторых слов.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
74	Синтаксис. Порядок действий при проверке падежных окончаний.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Синтаксис. Повторение изученного.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Синтаксис. Постановка УЗ: « В каких падежных окончаниях буквы нарушают закон письма?»	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Синтаксис. Проверка орфограмм в падежных окончаниях с учетом нефонемных написаний.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Синтаксис. Слова-двойники с основой на [ий].	1	0	0	09.01.2024	
79	Орфография и пунктуация. Разграничение слов на –ия, -ие, -ий и слов, оканчивающихся на –ей.	1	0	0	10.01.2024	https://gramotei.cerm.ru/
80	Развитие речи. РР описание с учетом позиции наблюдателя.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Орфография и пунктуация. Несоответствие закону письма написаний в окончаниях названий признаков (буквы ы, и в окончании –ый, -ий).	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Орфография и пунктуация. Несоответствие закону письма написаний в окончаниях названий признаков. (буква г в окончании –ого, -его).	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
83	Орфография и пунктуация. Несоответствие закону письма написаний в окончаниях названий признаков.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Орфография и пунктуация. Несоответствие закону письма буквы е в падежных окончаниях после шипящих и ц.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Орфография и пунктуация. Буквы о и е после шипящих и ц в падежных окончаниях.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Орфография и пунктуация. Упражнение в правильном написании букв о и е после шипящих и ц.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	РР Фразеологизмы. Буквы о и е после шипящих и ц.	1	0	0	22.01.2024	
88	Орфография и пунктуация. Список орфограмм – нарушителей в падежных окончаниях.	1	0	0	23.01.2024	
89	Орфография и пунктуация. Упражнение в правильном написании слов с орфограммами - нарушителями в падежных окончаниях.	1	0	0	24.01.2024	https://gramotei.cerm.ru/
90	РР Изложение по составленному плану «Зимний лес».	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
91	Орфография и пунктуация. Анализ изложений. Работа над ошибками.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Орфография и пунктуация. Уточнение порядка действий при проверке орфограмм в падежных окончаниях с учетом наличия нефонемных написаний.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Орфография и пунктуация. Проверка орфограмм в падежных окончаниях.	1	0	0	30.01.2024	https://gramotei.cerm.ru/
94	Орфография и пунктуация. Упражнение в проверке орфограмм в падежных окончаниях.	1	0	0	31.01.2024	
95	Орфография и пунктуация. Проверочная работа по теме с орфограммами нарушителями.	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Орфография и пунктуация. Анализ работ, работа над ошибками.	1	0	0	02.02.2024	
97	Орфография и пунктуация. Постановка УЗ. Работа окончаний у слов, называющих действия, в настоящем времени.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Орфография и пунктуация. Определение работы окончаний в словах, называющих действия.	1	0	0	06.02.2024	
99	Орфография и пунктуация. Работа окончаний у	1	0	0	07.02.2024	https://gramotei.cerm.ru/



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	слов, называющих действия, в прошедшем времени.					
100	Орфография и пунктуация. Работа личных окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	08.02.2024	
101	Орфография и пунктуация. Инфинитив и его окончания	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Орфография и пунктуация. Соответствие написаний орфограмм в окончаниях прошедшего времени основному закону письма.	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Орфография и пунктуация. Фонемный характер написания гласных в личных окончаниях. Два набора личных окончаний.	1	0	0	13.02.2024	
104	Орфография и пунктуация. Написание личных окончаний в словах с известным типом спряжения.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Орфография и пунктуация. Упражнение в написании личных окончаний в словах с известным типом спряжения.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Орфография и пунктуация Проверочная работа по теме: «Буквы нарушители закона русского письма»	1	0	1	16.02.2024	
107	Развитие речи. Работа с деформированным текстом	1	0	0	19.02.2024	https://gramotei.cerm.ru/



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
108	Орфография и пунктуация Обозначение фонемы (о) после шипящих в безударных личных окончаниях.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Орфография и пунктуация Определение спряжения по одному из личных окончаний.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Орфография и пунктуация Способ проверки орфограмм в формах на –ться, - тся. (Наблюдение)	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Орфография и пунктуация Способ проверки орфограмм в формах на –ться, - тся.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Орфография и пунктуация Упражнение в способе проверки орфограммы в формах –ться, -тся	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Орфография и пунктуация Необходимость установления признаков слов, относящихся к одному из спряжений.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Орфография и пунктуация Усекаемые и неусекаемые основы инфинитива.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Орфография и пунктуация Особенности слов II спряжения.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Орфография и пунктуация Проверка орфограмм в личных окончаниях с использованием схемы.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
117	Орфография и пунктуация Упражнение в правильном написании личных окончаний глаголов с использованием схемы.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Орфография и пунктуация Проверка орфограмм в личных окончаниях в словах с приставкой ВЫ-.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Орфография и пунктуация Проверочная работа по теме «Проверка орфограмм в личных окончаниях»	1	0	1	11.03.2024	
120	Орфография и пунктуация Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Орфография и пунктуация Правописание личных окончаний в слове гнать.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Орфография и пунктуация Правописание личных окончаний в слове стелить.	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Орфография и пунктуация Правописание личных окончаний в слове брить.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Орфография и пунктуация Правописание личных окончаний в слове хотеть.	1	0	0	18.03.2024	https://gramotei.cerm.ru/
125	Орфография и пунктуация Определение спряжения	1	0	0	19.03.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	по списку.					
126	Орфография и пунктуация Упражнение в определении спряжения..	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Орфография и пунктуация Проверочная работа по теме: «Проверка орфограмм в окончаниях глаголов»	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Орфография и пунктуация Проверка орфограмм в окончаниях слов, называющих действия.	1	0	0	22.03.2024	
129	Орфография и пунктуация Упражнение в правильном написании личных окончаний глаголов.	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	РР Описание игры. Проверка орфограмм в окончаниях слов, называющих действия.	1	0	0	26.03.2024	
131	РР Изложение в жанре репортажа.	1	0	0	27.03.2024	https://gramotei.cerm.ru/
132	Орфография и пунктуация Работа над ошибками в изложении.	1	0	0	28.03.2024	
133	Орфография и пунктуация Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	29.03.2024	
134	Орфография и пунктуация Постановка УЗ.	1	0	0	04.04.2024	https://gramotei.cerm.ru/



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Орфограммы, связанные и не связанные с обозначением фонем.					
135	РР Правила, регулирующие написание орфограмм, не связанных с обозначением фонем.	1	0	0	05.04.2024	
136	Развитие речи (РР) Правила не связанные с обозначением фонем.РР Введение диалога в рассказ	1	0	0	08.04.2024	
137	Развитие речи (РР) Орфограммы, связанные с обозначением фонем. Орфограммы сильных и слабых позиций.	1	0	0	09.04.2024	
138	Развитие речи (РР) Список орфограмм сильных позиций и правила для них.	1	0	0	10.04.2024	
139	Развитие речи (РР) Способ проверки орфограмм. «Двойные» орфограммы.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Развитие речи (РР) Орфограммы «и, ы после ц»	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Развитие речи (РР) Разделительные ь и ь. «Непроверяемые» орфограммы.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Развитие речи (РР) Проверка орфограмм, связанных с обозначением фонем.	1	0	0	16.04.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
143	Развитие речи (РР) Нефонемные написания в окончаниях слов (повторение).	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Развитие речи (РР) Нефонемные написания в корнях –гор-/-гар-.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Развитие речи (РР) Упражнение в написании слов орфограммой –гор-, -гар-.	1	0	0	19.04.2024	https://gramotei.cerm.ru/
146	Развитие речи (РР) Наличие орфограмм корня с «двойной проверкой» (на примере –зор-/-зар-).	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Развитие речи (РР) Упражнение в написании слов с орфограммой –зор-/-зар-.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	РР Составление плана к тексту.	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Развитие речи (РР) Корни -нарушители	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Развитие речи (РР) Фиксация порядка действия при проверке орфограмм в высказывании.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Развитие речи (РР) Упражнения в определении и объяснении орфограмм разных типов и видов.	1	0	0	27.04.2024	https://gramotei.cerm.ru/
152	РР Составление заметки.	1	0	0	02.05.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
153	Развитие речи (РР) Упражнения в проверке орфограмм.	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Развитие речи (РР) Систематизация знаний о корнях-«нарушителях».	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Развитие речи (РР) Нефонемные написания в корнях слов. Обобщение.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Развитие речи (РР) Составление орфографического справочника.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Развитие речи (РР) Тренировочные упражнения по орфографии.	1	0	0	13.05.2024	
158	Упражнения в определении и объяснении орфограмм разных типов и видов.	1	0	0	14.05.2024	
159	Повторение изученного в 3 классе.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Итоговая контрольная работа за год	1	1	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Анализ контрольной работы	1	0	0	17.05.2024	
162	Резерв. Определение типов текстов	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
163	Резерв. Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	21.05.2024	
164	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0	23.05.2024	
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0	24.05.2024	
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резерв урок по разделу развитие речи: поздравительная открытка	1	0	0	29.05.2024	
170	Резерв урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	30.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	3	10		

4 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые
---	------------	------------------	------	----------------------



п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	образовательные ресурсы
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Состав слова. Повторение. Значимые части слова (повторение). Морфемы как наименьшие значимые части слова.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Состав слова. Родственные слова (повторение). Сложные слова. Интерфикс как особая морфема.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Входная контрольная работа	1	1	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Фонетика Фонемы как строительный материал для морфем (повторение).	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Орфография и пунктуация Проектное задание: составление собственного словарика трудных слов	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Фонетика Обозначение фонем буквами по закону письма (повторение).	1	0	0	11.09.2023	
8	Орфография и пунктуация Проверка орфограмм слабой позиции в разных частях слова.	1	0	0	12.09.2023	https://gramotei.cerm.ru/
9	Орфография и пунктуация Упражнение в проверки орфограмм слабой позиции	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Орфография и пунктуация Орфограммы нарушающие закон письма (повторение).Корни-	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	кос-/кас-.					
11	Орфография и пунктуация Орфограммы, нарушающие закон письма. Приставки на з/с.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Развитие речи Повествование и описание. Изложение.	1	0	1	18.09.2023	
13	Орфография и пунктуация Проверка орфограмм разного типа.	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Орфография и пунктуация Упражнение в проверке орфограмм разного типа.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Орфография и пунктуация Проверочная работа по теме: «Строение слова».	1	0	1	21.09.2023	
16	Орфография и пунктуация Обобщение по теме: «Орфограммы, нарушающие закон письма»	1	0	0	22.09.2023	
17	Орфография и пунктуация Особенности правописания и произношения слов с корнем лаг-/лож-.	1	0	0	25.09.2023	
18	Лексика. Раздел 2. «Что такое часть речи?» Постановка учебной задачи «Что такое часть речи?»	1	0	0	26.09.2023	https://gramotei.cerm.ru/



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
19	Лексика. Лексическое значение слова.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Лексика. Грамматическое значение слова.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Лексика. Особенности грамматических значений слова.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Лексика. Отличие лексического значения слова от грамматического	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Орфография и пунктуация Определение особенностей грамматических значений слова.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Орфография и пунктуация Три грамматические модели слов.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Развитие речи Корректирование текстов.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Развитие речи Связочные слова в повествовании	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Морфология «Предмет» как общее грамматическое значение слов, построенных по 1-й модели.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Морфология «Предмет» как общее грамматическое	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	значение слов					https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Орфография и пунктуация Тренировочные упражнения по теме. Словарный диктант.	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Орфография и пунктуация Общее грамматическое значение слов, построенных по модели названия признака.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Орфография и пунктуация Краткая форма слов, обозначающих признаки предметов.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Орфография и пунктуация Ъ после шипящих в краткой форме слов, обозначающих признаки предметов.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Развитие речи Изложение	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Развитие речи Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Орфография и пунктуация Проверочная работа по теме "Слово как часть речи".	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Орфография и пунктуация Анализ допущенных ошибок. Общее грамматическое значение слов, построенных по модели названий действий.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
37	Морфология. Понятие части речи.	1	0	0	30.10.2023	
38	Морфология. Названия трёх основных частей речи.	1	0	0	31.10.2023	
39	Морфология. Упражнение в определении частей речи.	1	0	0	01.11.2023	
40	Морфология. Анализ допущенных ошибок. Грамматическая модель неизменяемых слов.	1	0	0	02.11.2023	https://gramotei.cerm.ru/
41	Морфология. Повторение. Части речи.	1	0	0	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Морфология. Обобщение по теме «Грамматические признаки различных частей речи».	1	0	0	07.11.2023	
43	Морфология. Переход слов из одной части речи в другую.	1	0	0	08.11.2023	
44	Развитие речи. Детальное описание событий в повествовании.	1	0	0	09.11.2023	
45	Постановка учебной задачи. «Всё ли мы знаем о грамматических значениях имён и глаголов?»	1	0	0	10.11.2023	
46	Морфология. Грамматическая модель неизменяемых слов	1	0	0	13.11.2023	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
47	Морфология. Типы склонения существительных (составление таблицы склонений).	1	0	0	14.11.2023	
48	Орфография и пунктуация Написание падежных окончаний. Повторение. Проверочная работа.	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Орфография и пунктуация Многозначность падежной формы.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Морфология. Две работы падежной формы существительного	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Орфография и пунктуация Особенности употребления предлогов с падежными формами.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Орфография и пунктуация Тренировочные упражнения в определении падежных форм.	1	0	0	21.11.2023	
53	Морфология. Грамматические формы числа существительных.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Орфография и пунктуация Грамматические формы числа существительных. Две работы форм числа.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Состав слова. Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Суффикс –л- в основе глаголов прошедшего времени.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
56	Состав слова. «Пустые» формы (существительные, имеющие только одну форму числа).	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Морфология. Собираательные существительные.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Морфология. Грамматические формы рода существительных.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Развитие речи. Изложение	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Морфология. Грамматические формы рода существительных.	1	0	0	06.12.2023	
61	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1	0	1	07.12.2023	
62	Морфология. Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Форма рода слов типа дядя.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Морфология. Отсутствие рода у существительных, имеющих только форму множественного числа. Словарный диктант.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Морфология. Слова общего рода. Списывание.	1	0	1	12.12.2023	https://gramotei.cerm.ru/



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
65	Морфология. Одушевлённость – неодушевлённость существительных как особое грамматическое значение существительных	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Морфология. Формы числа, падежа и рода имён прилагательных.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Морфология. Грамматическая характеристика имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Морфология. Формы лица глагола. Типы спряжения (повторение).	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Контрольная работа за первое полугодие.	1	1	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Морфология. Формы времени глагола. Способ разграничения формы будущего простого времени и формы настоящего времени.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Морфология. Глаголы, имеющие две и три формы времени.	1	0	0	21.12.2023	
72	Морфология. Формы наклонения глагола.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Орфография и пунктуация. Проверочная работа по теме: «Грамматическая характеристика глаголов».	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
74	Развитие речи. Анализ допущенных ошибок. Подбор подходящих видовременных форм глагола в повествовании.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Развитие речи. Анализ допущенных ошибок. Обобщение по теме: «Части речи».	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Развитие речи. Составление описания по заданному повествованию.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Развитие речи. Дополнительные падежи в русском языке.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Развитие речи. Исторические сведения о форме прошедшего времени глаголов.	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Орфография и пунктуация. Раздел 4. «Система частей речи в русском языке» Постановка учебной задачи.	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Морфология. Имя числительное как особая часть речи.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Морфология. Счётные слова и числительные	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Морфология. Повторение по теме «Имя	1	0	0	15.01.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	числительное».					
83	Орфография и пунктуация. Особенности правописания числительных	1	0	0	16.01.2024	
84	Орфография и пунктуация. Упражнение в правильном написании числительных.	1	0	0	17.01.2024	https://gramotei.cerm.ru/
85	Морфология. Местоимённые слова.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Морфология. Местоимённые существительные как особая часть речи.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Морфология. Предлог как особая часть речи	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Морфология. Наречие как особая часть речи.	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Орфография и пунктуация. Образование наречий.	1	0	0	24.01.2024	
90	Орфография и пунктуация. Суффиксы о и а в наречиях	1	0	0	25.01.2024	
91	Орфография и пунктуация. Орфограмма «ь на конце наречий после шипящих»	1	0	0	26.01.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
92	Орфография и пунктуация. Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	29.01.2024	
93	Проверочная работа по теме «Наречие как часть речи».	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Морфология. Анализ допущенных ошибок. Союз как особая часть речи.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Орфография и пунктуация. Подчинительная и взаимная связи в синтаксических единицах.	1	0	0	01.02.2024	
96	Орфография и пунктуация. Частицы как особая часть речи. Подчинительная и взаимная связи в синтаксических единицах.	1	0	0	02.02.2024	
97	Морфология. Частицы как особая часть речи. Лексическое и грамматическое значение слова.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Развитие речи. Составление плана текста-описания.	1	0	0	06.02.2024	
99	Морфология Междометие как особая часть речи.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Развитие речи. Составление текста рассуждения.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
101	Систематизация знаний по теме: «Система частей речи в русском языке».	1	0	0	09.02.2024	
102	Орфография и пунктуация. Анализ допущенных ошибок. Особенности числительных два и оба.	1	0	0	12.02.2024	
103	Развитие речи Изложение с творческим заданием.	1	0	1	13.02.2024	
104	Морфология. Обобщение по теме: «Система частей речи в русском языке».	1	0	0	14.02.2024	https://gramotei.cerm.ru/
105	Развитие речи. Постановка учебной задачи. «Как связываются слова друг с другом в речи?» Три типа грамматической связи в синтаксических единицах.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Синтаксис. Подчинительная и взаимная связи в синтаксических единицах.	1	0	0	16.02.2024	
107	Тренировочные упражнения по теме. Словарный диктант.	1	0	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Синтаксис. Сочинительная связь в синтаксических единицах.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Орфография и пунктуация. Запятыя при однородных словах.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
110	Развитие речи. Деловое и художественное описание.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Развитие речи. Словосочетание как особая синтаксическая единица. Способ определения зависимого и независимого слова в словосочетании.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Развитие речи. Работа словосочетания. Типы значения зависимого слова в словосочетании.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	29.02.2024	
114	Развитие речи. Особенности текста художественного стиля.	1	0	0	01.03.2024	
115	Синтаксис. Работа словосочетания. Главное и зависимое слова.	1	0	0	04.03.2024	https://gramotei.cerm.ru/
116	Развитие речи. Типы значения зависимого слова в словосочетании.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Проверочная работа по теме: «Синтаксические единицы языка: словосочетание и предложение».	1	0	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Синтаксис. Анализ допущенных ошибок. Неизменяемые слова в словосочетаниях.	1	0	0	07.03.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
119	Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Синтаксис. Сложные словосочетания.	1	0	0	12.03.2024	
121	Синтаксис. Выделение в предложении сложных словосочетаний.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Развитие речи Изложение	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Развитие речи. Предложение как особая синтаксическая единица. Роль предложения в речи.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Синтаксис. Грамматическое значение предложения.	1	0	0	18.03.2024	
125	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Синтаксис. Формы предложения.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Синтаксис. Сказуемое и подлежащее как члены предложения.	1	0	0	21.03.2024	
128	Орфография и пунктуация Однородные члены предложения.	1	0	0	22.03.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
129	Синтаксис. Существенные признаки однородных членов предложения.	1	0	0	25.03.2024	
130	Тренировочные упражнения по теме.	1	0	0	26.03.2024	
131	Синтаксис. Систематизация знаний по теме «Однородные члены предложения».	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Обобщение по теме «Однородные члены предложения»	1	0	0	28.03.2024	
133	Синтаксис. Виды сказуемых (именные, глагольные)	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Синтаксис. Алгоритм нахождения сказуемого и подлежащего в предложении.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Отработка способа определения сказуемого и подлежащего.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Развитие речи. Слово и словосочетание. Предложение и высказывание.	1	0	0	08.04.2024	
137	Развитие речи. Типы предложений в русском языке.	1	0	0	09.04.2024	
138	Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
139	Синтаксис. Распространённые и нераспространённые предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Тренировочные упражнения по теме Главные и второстепенные члены предложения.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Синтаксис. Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Развитие речи. Изложение	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Развитие речи. Слова, не являющиеся членами предложения.	1	0	0	17.04.2024	
144	Разный состав грамматической основы предложения	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Развитие речи. Простые и сложные предложения.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Тренировочные упражнения по теме «Простые и сложные предложения»	1	0	0	22.04.2024	
147	Состав грамматической основы предложения. Один или два члена предложения.	1	0	0	23.04.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
148	Орфография и пунктуация Сложные предложения с союзами и без союзов, знаки препинания в них.	1	0	0	24.04.2024	
149	Орфография и пунктуация Тренировочные упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях. Словарный диктант.	1	0	1	25.04.2024	
150	Орфография и пунктуация Сложные предложения. Роль союзов в сложных предложениях.	1	0	0	26.04.2024	
151	Орфография и пунктуация Проверочная работа по теме «Роль союза и в предложениях».	1	0	1	27.04.2024	
152	Орфография и пунктуация Анализ допущенных ошибок. Сложные предложения с подчинительными союзами.	1	0	0	02.05.2024	
153	Орфография и пунктуация Сложные предложения с подчинительными союзами.	1	0	0	03.05.2024	
154	Орфография и пунктуация Сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами.	1	0	0	06.05.2024	
155	Развитие речи. Деловое и художественное повествование. Списывание.	1	0	1	07.05.2024	
156	Орфография и пунктуация Отработка грамматической характеристики простого	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	предложения					
157	Орфография и пунктуация Обобщение по теме «Синтаксические единицы языка: словосочетание и предложение».	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Орфография и пунктуация Отработка грамматической характеристики простого предложения.	1	0	0	14.05.2024	
159	Контрольная работа за год.	1	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Морфология. «Систематизация изученного материала Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	16.05.2024	
161	Морфология. Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Морфология. Повторение по теме «Глагол».	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Морфология. Повторение по теме «Части речи».	1	0	0	21.05.2024	
164	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	0	0	22.05.2024	



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
165	Орфография и пунктуация Повторение по теме «Спряжение глаголов».	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Орфография и пунктуация Повторение по теме «Орфограммы в наречиях».	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Орфография и пунктуация Повторение по теме «Ъ после шипящих в словах разных частей речи».	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Орфография и пунктуация Повторение по теме « Простые и сложные предложения».	1	0	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Состав слова. Словообразование . Способы словообразования.	1	0	0	29.05.2024	
170	Урок-рефлексия «Чему я научился за этот год?»	1	0	0	30.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	3	19		



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс

1. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А. Букварь: в 2 ч.
2. Репкин В.В. Букваренок. Задания и упражнения к Букварю.
3. Агаркова Н.Г. Тетради по письму № 1, 2, 3, 4.
4. Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык. 1 класс: учебник.
5. Восторгова Е.В., Илюхина В.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 класс.

2 класс

1. Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. Русский язык. 2 класс: учебник: в 2 ч.
2. Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс: в 2 ч.

3 класс

1. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В. Русский язык. 3 класс: учебник: в 2 ч.
2. Репкин В.В., Некрасова Т.В. Русская орфография. Рабочая тетрадь. 3-4 класс.
3. Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс.

4 класс

1. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. Русский язык. 4 класс: учебник: в 2 ч.
2. Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Восторгова Е.В. Методическое пособие к учебникам для 1 класса. Букварь (В. В. Репкин, Е. В. Восторгова, В. А. Левин) и Русский язык (В. В. Репкин, Е. В. Восторгова).
2. Некрасова Т.В. Методический комментарий к учебнику русского языка для 2 класса.
3. Восторгова Е.В., Чеботкова Л.В. Методический комментарий к учебнику русского языка для 3 класса.
4. Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. Методический комментарий к учебнику русского языка для 4 класса.



ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>
<https://gramotei.cerm.ru/>
<http://www.school-collection.edu.ru/> ,
<http://school-collection.edu.ru/>
<https://peskarlib.ru/>





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 НОЧУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ЧУДО-РАДУГА" ВИШНЕВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	01B1E46100EDAED78045C23A5E88F3000B с 10.08.2022 08:46 по 10.11.2023 08:46 GMT+03:00	11.10.2023 10:27 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа